



“Nuevos Enfoques para la Cooperación EU-LAC en Educación Superior: Contribuciones de EU-LAC Focus y de OBREAL-Global Observatory”.

Ramon Torrent

Coordinador Científico de EULAC Focus, un proyecto Horizon 2020 financiado por la Unión Europea

Presidente Ejecutivo de OBREAL-Global Observatory

EULAC Focus, un proyecto Horizonte 2020 financiado por la Unión Europea⁶, presentó a finales de 2020 su Plan de Acción para las relaciones UE – ALC. El plan incluye un conjunto de estrategias, calificadas de “ambiciosamente modestas” para enfatizar sus dos parámetros principales: la aceptación de todas las restricciones y limitaciones existentes (por tanto: “modesto”), pero también la intención de contribuir efectivamente al refuerzo y mejora de las relaciones UE – ALC al conducir a “acciones” y no solo a “palabras” (por tanto: “ambicioso”).

Resumiré cuatro de ellas, que se refieren específicamente al área de Educación Superior (ES):

Tratar a través de sus asociaciones subregionales de Universidades el muy difícil problema al que se enfrenta la mayoría de Estados del Caribe y de América Central para poder participar en programas internacionales de la UE (y de otras instituciones): la limitada disponibilidad de conocimientos y experiencia en el plano técnico, y la también limitada capacidad de gestión de las estructuras administrativas gubernamentales.

La indispensable construcción de capacidades puede tener mucho más impacto y ser mucho más efectiva si se utilizan, como socios subregionales, asociaciones de Universidades bien enraizadas en los diferentes Estados y que ya poseen una capacidad considerable, en vez de Universidades o campus individuales: Para América Central, el Consejo Supe-

rior Universitario Centroamericano (CSUCA); para el Caribe, la University of the West Indies en su conjunto (no sus campus individuales) y Universities Caribbean, una asociación creada por transformación de la antigua UNICA (Association of Caribbean Universities and Research Institutes) que amplía el ámbito de la cooperación e integración caribeñas en ES e Investigación.

Agrupar (Clustering) projects. Conseguir impacto y sostenibilidad en sectores tan altamente regulados (y con tantos intereses corporativos poderosos imbricados en ellos) como la ES es imposible para un proyecto individual. Tan solo la combinación de los resultados de un grupo de ellos lo hace posible y permite que los distintos proyectos alimenten a los siguientes y así alcancen una sostenibilidad. La agrupación, una necesidad absoluta, puede llevarse a cabo siguiendo distintos criterios:

- Geográficos: en términos de país concreto o de subregión.
- Temáticos: en función del contenido concreto o de las distintas áreas de política de ES tocadas.
- Que interrelacionen distintas políticas y programas de la UE.

La iniciativa para la agrupación no puede ser dejada a los propios proyectos (enfoque de abajo arriba) porque, muy a menudo, los consorcios que los ejecutan (y las prácticas profesionales que los subyacen) se oponen a compartir la apropiación de los proyectos y de sus resultados. Se requiere que

⁶ <http://eulac-focus.net/>



esta estrategia sea promovida por la Dirección General EAC de la Comisión Europea y la EACEA, lo cual es perfectamente posible sin atentar a la autonomía de cada proyecto individual.

Crear plataformas permanentes biregionales o dar continuidad o revitalizar plataformas anteriores. Estas plataformas tendrían que jugar un papel activo en la implementación de la estrategia de Agrupación mencionada en el punto anterior. EULAC Focus ya ha colaborado activamente con la Fundación EU-LAC en la promoción de tales plataformas y su uso como instrumentos de agrupación: Primero, en la promoción de la *Cumbre Académica y del Conocimiento* celebrada en San Salvador en octubre de 2017; en segundo lugar, en la discusión y elaboración de la Matriz de objetivos y líneas estratégicas para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC, un instrumento de análisis y de diseño de políticas que, además, es en la actualidad el único foro común de diálogo entre todas las iniciativas sobre cooperación UE – ALC en ES. Todo esto parece muy prometedor.

Aprender de otros contextos biregionales. En particular de la Africa-EU Partnership (Asociación) (y su pilar “Investing in People” (Invertir en las personas)”, que cubre la Educación Superior) y de las relaciones de la UE con sus países vecinos, en cuyo marco se ha creado, gracias a un contrato de servicios con una muy buena relación efectividad/coste, una Red de Expertos en Reforma de la ES (Higher Education Reform Experts (HEREs).

OBREAL ha participado activamente en el pasado en proyectos birregionales liderados por la European University Association (EUA). En los últimos años, ha aportado su contribución a las actividades de EULAC Focus y de la Fundación EU-LAC, en particular en la Cumbre de 2017 en San Salvador y en el ejercicio de la Matriz. La modificación de sus Estatutos en Noviembre de 2017 ensanchó su ámbito geográfico (transformándose en OBREAL – GLOBAL OBSERVATORY), lo cual le permite proponer, para las relaciones UE – ALC en ES, una nueva dimensión complementaria: el desarrollo de un sistema de relaciones triangular/Norte-Sur-Sur (tal como contempla, además, el nuevo enfoque sobre desarrollo planteado por el documento conjunto de referencia, de septiembre de 2018,

elaborado por CEPAL-OCDE-CE/DG DEVCO)⁷. En esta dirección, OBREAL – GLOBAL OBSERVATORY, que lidera ahora uno de los proyectos insignia sobre ES en el marco de la Africa – EU Partnership (HAQAA-2), está promoviendo un Capítulo Indio que integre una representación significativa de la compleja constelación india de instituciones de ES y está estableciendo una oficina permanente en Omán, albergada por uno de sus miembros (el Middle East College), que pueda hacer de puente entre África e India. Los contactos con instituciones indias y las asociaciones de Universidades continental y regionales de África así como con las principales asociaciones latinoamericanas prueban que hay un fuerte interés en este enfoque triangular Norte-Sur-Sur. La Comisión Europea y la Fundación EU-LAC podrían ponerse a la cabeza de su implementación.

⁷ <https://www.cepal.org/en/publications/44002-emerging-challenges-and-shifting-paradigms-new-perspectives-international>