

**Matriz de objetivos y líneas estratégicas<sup>1</sup> para la construcción del Espacio Común de Educación Superior UE-ALC**

No	Objetivos generales y específicos	Líneas estratégicas	Acciones estratégicas	Iniciativas-Enlaces
<b>1</b>	<b><i>Los sistemas de Educación Superior de la UE y ALC dialogan y se conectan más y mejor (I. Temáticas)</i></b>			
1.1.	Se ha mejorado el conocimiento mutuo y la confianza entre los respectivos sistemas	<p><b>A.</b> Incrementar el conocimiento sobre los sistemas y actores existentes</p> <p><b>B.</b> Articular la información existente sobre los sistemas</p>	<p><b>A.1</b> Describir los sistemas de educación superior identificando las características distintivas de unos y otros</p> <p><b>A.2</b> Identificar y divulgar casos exitosos</p> <p><b>B.1</b> Mapear los actores existentes en UE y ALC y elaborar un directorio</p> <p><b>B.2</b> Crear una plataforma central en línea para información actualizada</p>	<b>A.1.1</b> Sistema Iberoamericano de Información de la Educación Superior
1.2.	Se ha fortalecido la vinculación entre los sistemas de acreditación y la evaluación de la calidad en ambas regiones	<p><b>A.</b> Reconocer decisiones de evaluación y acreditación de otros países dentro del espacio</p> <p><b>B.</b> Avanzar en el diseño de estándares y directrices comunes en materia de aseguramiento de la calidad y acreditación</p> <p><b>C.</b> Construir un sistema común de evaluación de programas de postgrados</p>	<p><b>A.1</b> Promover la creación de una plataforma birregional de diálogo permanente sobre evaluación de la calidad y acreditación</p> <p><b>B.1</b> Crear herramientas para comparar información sobre sistemas de calidad y acreditación</p> <p><b>C.1</b> Implementar proyectos entre IES, agencias de evaluación de calidad o actores para fortalecer reconocimiento entre sistemas y fortalecer gestión de calidad en ES</p>	<p><b>A.1.1</b> Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la calidad</p> <p><b>A.1.2</b> Observatorio Regional de Calidad y Equidad en la Educación Superior en América Latina</p> <p><b>B.1.1</b> Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES)</p> <p><b>B.1.2</b> Registro Iberoamericano de programas e instituciones acreditadas</p> <p><b>B.1.3</b> Vinculación estratégica ENQA-SIACES</p> <p><b>B.1.4</b> HICA: Marco de calidad del currículo en CA</p>

<sup>1</sup> Documento producto de una construcción colectiva con la facilitación de la Fundación EU-LAC.

				<b>C.1.1</b> Programa DIES (Diálogo sobre estrategias innovadoras en Educación Superior)- Cooperación entre IES en gestión universitaria y aseguramiento de la calidad
1.3.	Se ha incrementado/promovido el reconocimiento mutuo de títulos y programas	<p><b>A.</b> Favorecer la implementación de acuerdos para el reconocimiento de títulos, basados en la mutua confianza y en los sistemas comunes de acreditación</p> <p><b>B.</b> Favorecer la implementación de acuerdos de reconocimiento de períodos de estudios, y promover las co-titulaciones y los títulos conjuntos euro-latinoamericanos y caribeños de maestría</p>	<p><b>A.1</b> Implementación de la Convención UNESCO sobre Reconocimiento a través de herramientas comunes</p> <p><b>A.2</b> Diseñar y ejecutar proyectos entres países, IES y actores claves para poner en marcha acuerdos para el reconocimiento ya existentes, compartiendo ejemplos exitosos e ilustrativos de los obstáculos y de cómo enfrentarlos</p> <p><b>B.1</b> Acuerdos bilaterales (entre regiones y dentro de cada una, a nivel universitario y ministerial) basados en mutua confianza y automatización</p> <p><b>B.2</b> Diseñar y ejecutar proyectos entres países, IES y actores claves para establecer estructuras y mecanismos para facilitar el reconocimiento</p>	<p><b>A.1.1</b> Suplemento Iberoamericano al Título</p> <p><b>A.2.1</b> Proyecto RecoLATIN: procesos de reconocimiento y centros de evaluación de credenciales en países de LA</p> <p><b>A.2.2</b> Proyecto - Recognition matters</p> <p><b>B.1.1</b> Acuerdo Iberoamericano de Reconocimiento de Periodos de Estudio y Títulos de Educación Superior</p>
1.4.	Se ha facilitado la movilidad de estudiantes, docentes, investigadores y del personal de la administración	<p><b>A.</b> Profundizar (en el espacio común) la cooperación que facilite los intercambios euro-latinoamericanos y caribeños</p> <p><b>B.</b> Definir estrategias de internacionalización de las IES (convenios para movilidad</p>	<p><b>A.1</b> Programas que facilitan la movilidad de los estudiantes de pregrado y posgrado con especial atención en el desarrollo activo de su competencia intercultural, asegurando el reconocimiento del período de estudio en sus países de origen</p>	<p><b>A.1.1</b> Campus Iberoamérica</p> <p><b>A.1.2</b> Proyecto Erasmus+: Movilidad Internacional de Créditos</p> <p><b>A.1.3</b> Maestrías conjuntas Erasmus Mundus</p> <p><b>A.1.4</b> Alianza del Pacifico</p>

		estudiantil, docente y administrativa) <b>C.</b> Promover la participación equilibrada de ambas regiones en esquemas de movilidad académica <b>D.</b> Promover sinergias entre los distintos programas de movilidad regionales y birregionales existentes <b>E.</b> Disminuir la brecha de acceso producida por la falta de dominio de idiomas	<b>A.2</b> Recursos sostenibles y suficientes para llevar a cabo los programas de movilidad <b>B.1</b> Acuerdos y acciones conjuntas entre organizaciones que financian y gestionan programas de movilidad <b>B.2</b> Crear programas especializadas idiomas, para preparar estudiantes o profesores estudiar, investigar o trabajar en otro país	MSCA: IF & RISE Mercosur Educativo <b>A.1.5</b> Proyecto CAMINOS: Fortaleciendo movilidad en América Latina <b>A.1.6</b> Programa de movilidad académica Paulo Freire para profesionales de la educación
<b>2</b>	<b>Los sistemas de Educación Superior de la UE y ALC dialogan y se conectan más y mejor (II. Actores)</b>			
2.1.	Se dispone de ámbitos, instancias y estructuras para el dialogo y concertación birregional	<b>A.</b> Promover la creación de una plataforma permanente de dialogo político birregional para la Educación Superior.	<b>A.1</b> Crear un foro político permanente para las entidades competentes en educación superior en la UE-ALC <b>A.2</b> Gestionar foro ante las copresidencias UE-ALC	
2.2	Se logra incrementar la articulación entre instancias para promover trabajo conjunto y mejorar impacto	<b>A.</b> Promover la construcción de consorcios para la realización de acciones conjuntas <b>B.</b> Estimular el partenariado para la vinculación de actores birregionales de la Educación Superior <b>C.</b> Crear espacios para el intercambio de resultados de programas, proyectos e iniciativas birregionales	<b>A.1</b> Crear una plataforma central en línea para información actualizada <b>B.1</b> Crear puntos focales nacionales que busquen vínculos entre resultados de proyectos y iniciativas birregionales para mejorar impacto político <b>C.1</b> Mapear los actores existentes en UE y ALC y elaborar un directorio	<b>A.1.1.</b> Reuniones Preparatorias y IV Cumbre Académica <b>A.1.2.</b> Grupos de Reflexión FAP-ALCUE <b>A.1.3.</b> II Cumbre Académica y del Conocimiento <b>C.1.1</b> EU LAC FOCUS Network

2.3.	Se ha fortalecido las capacidades de actores para la cooperación birregional en educación superior	<p><b>A.</b> Realizar acciones para disminuir las asimetrías entre las instituciones</p> <p><b>B.</b> Fortalecer capacidades para la gestión sostenible de las instancias y redes regionales y birregionales.</p> <p><b>C.</b> Crear capacidades para construir y gestionar un Espacio Común birregional para la Educación Superior</p>	<p><b>A.1</b> Diseñar y financiar un programa birregional de creación de capacidades para la gobernanza del espacio birregional</p> <p><b>B.1</b> Realizar proyectos conjuntos entre actores para capacitar y transferir experiencia</p> <p><b>C.1</b> Realizar intercambios de personal, virtual o presencial, para compartir experiencias</p>	<b>C.1.1</b> Proyectos E plus estructural, que cuentan con asociaciones y redes
3	<i>Los organizaciones e instituciones de Educación Superior en la UE y LAC cooperan para innovar e internacionalizar el aprendizaje y la enseñanza</i>			
3.1.	Organizaciones e instituciones de ES en ambas regiones comparten experiencias y buenas practicas vinculadas a la innovación e internacionalización del aprendizaje y de la enseñanza	<p><b>A.</b> Impulsar iniciativas para compartir buenas practicas en innovación y internacionalización de la enseñanza</p> <p><b>B.</b> Ejecutar proyectos birregionales entre IES para 1) innovar la enseñanza, 2) desarrollar técnicas de evaluación y examen, 3) formar docentes</p> <p><b>C.</b> Crear nuevas redes (o ampliar redes existentes) para compartir prácticas, herramientas, etc., en la innovación de aprendizaje</p>	<p><b>A.1</b> Crear o abrir foros de dialogo abiertos a América Latina/Europa</p> <p><b>B.1</b> Proyectos para compartir practicas en innovación y internacionalización de la enseñanza)</p> <p><b>C.1</b> Fortalecer Redes existentes para compartir practicas y divulgar sus resultados</p>	<p><b>A.1.1</b> EUA: Teaching and Learning Forum (annual) <b>B.1.1</b> Programa E+ Capacity Building: PY - Building capacity to use learning analytics to improve higher education in Latin America (2018-2020)</p> <p><b>B.1.2</b> PY – Proyecto E+ HICA y proyectos de seguimiento para la innovación curricular</p> <p><b>B.1.3</b> PY-Construcción de capacidades para el uso de Learning Analytics para mejorar la Educación Superior en LA</p> <p><b>B.1.4</b> Proyecto “De la tradición a la innovación en las instituciones de formación docente”</p> <p><b>B.1.5</b> Proyecto ACAI-LA: Adopción de enfoques de calidad, accesibilidad e innovación en la educación superior en AL</p> <p><b>C.1.1</b> INOVA-CESAL Network (Mexico/América Central)</p>

3.2.	Organizaciones y instituciones de ES en la EU y LAC colaboren en la enseñanza y el aprendizaje a través del los TIC y nuevas tecnologías	<p><b>A.</b> Desarrollar y promover campus virtuales birregional sobre la base de experiencias y iniciativas que ya existen</p> <p><b>B.</b> Formar profesores/docentes en la utilización de los TIC's para innovar la enseñanza, a través de iniciativas birregionales</p> <p><b>C.</b> Generar capacidades en la IES para 1) crear herramientas virtuales para la enseñanza, 2) aplicar esas herramientas</p>	<p><b>A.1</b> Fortalecer Open Campus existentes, que promueven colaboración en Europea y América Latina</p> <p><b>B.1</b> Promover y articular redes birregionales para el use de TIC's</p> <p><b>C.1</b> Ejecutar proyectos birregionales entre IES para 1) crear herramientas virtuales para la enseñanza, 2) generar capacidades en la IES para aplicar esas herramientas</p>	<p><b>A.1.1</b> Open Campus de la UWI</p> <p><b>A.1.2</b> ATEI (Canal Iberoamericano)</p> <p><b>A.1.3</b> TV Educativa en América Central (confirmar)</p> <p><b>A.1.4</b> Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE)</p> <p><b>A.1.5</b> Programa de Colaboración Virtual Internacional (UCC)</p> <p><b>B.1.1</b> AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia)</p> <p><b>B.1.2</b> Red CLARA/Cable</p> <p><b>B.1.3</b> Internacionalización del Curriculum (IoC) y at Home (IaH) usando TICs (UCC – Irlanda-México)</p> <p><b>C.1.1</b> Programa E+ Capacity Building PY - Asistencia_tecnologia a la accesibilidad en la educación superior virtual</p> <p><b>C.1.2</b> MOOC Maker: Construcción de capacidades de gestión de MOOCs en Educación Superior</p> <p><b>A.B.C.</b> Estrategia Ibero-Americana para la transformación digital en Educación Superior</p>
3.3	Instituciones de ES en la EU y LAC cuentan con programas y títulos en conjunto, basados en la innovación en internacionalización del currículo y tratando temáticos de alto interés común	<p><b>A.</b> Crear-diseñar programas conjuntos birregionales entre IES</p> <p><b>B.</b> Avanzar en las posibilidades legal en los países de LAC y de la UE de crear títulos conjuntos birregionales</p>	<p><b>A.1</b> Ejecutar proyectos para crear-poner en marcha programas conjuntos birregionales entre IES</p> <p><b>A.2</b> Mapeo de reglamentos para los títulos conjuntos – doble titulación entre todos los países de LAC y la UE</p>	<p><b>A.1.1</b> Programa E+ Capacity Building for Higher Education (Curricula Development projects)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Technology and innovation management Master (AR. BR. PE, 2017-2020)</i></li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Master programme in industrial engineering (2017-2019)</i></li> <li>• <i>Water management and climate change in the focus of international master programs /Watermas (2017-202)</i></li> <li>• <i>-Master's degree in Climate Change, Agriculture and Sustainable Rural Development (2018 – 2021)</i></li> <li>• <i>Vita Global: Modularization of international curricula (2018-2021)</i></li> </ul>
4	<i>Los sistemas de Educación Superior de la UE y LAC interactúan más y mejor con los sistemas más amplios de Investigación e Innovación y la agenda birregional en este ámbito</i>			
4.1.	Existe un espacio de interacción entre las políticas de educación superior y de ciencia, tecnología e innovación a nivel birregional	<p><b>A.</b> Promover la participación bi-direccional de los actores de la ES y de ciencia, tecnología e innovación en los espacios de políticas públicas (diálogo, concertación y cooperación)</p> <p><b>B.</b> Integrar los espacios de la Educación Superior con los ecosistemas mas amplios de ciencia tecnología e innovación a través de agendas comunes birregionales</p> <p><b>C.</b> Institucionalizar y promover redes birregionales de investigadores</p>	<p><b>A.1</b> Horizontalizar el enfoque de ciencia, tecnología e innovación en la agenda de las Cumbres y otros eventos birregionales</p> <p><b>B.1</b> Incrementar la participación de las comunidades científicas y académicas, así como de otros actores claves en los eventos birregionales</p>	<p><b>B.1.1</b> EULAC-FOCUS Network</p> <p><b>B.1.2.</b> Agencia Iberoamericana de Cooperación en Ciencia, Tecnología e Innovación</p> <p><b>C.1.1.</b> Programa Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Desarrollo (CYTED)</p>
4.2.	Existen coordinaciones y articulaciones a nivel birregional en la generación de capacidades	<b>A.</b> Facilitar y promover el aumento de proyectos de innovación, desarrollo e	<b>A.1</b> Consensuar perfiles de egreso de la formación de investigadores e innovadores a nivel birregional	<b>B.2.1</b> Erasmus + programa de fortalecimiento de capacidades

	de innovación y de formación para la investigación	<p>investigación conjunto entre las dos regiones</p> <p><b>B.</b> Incentivar la generación de oferta birregional para la formación de investigadores e innovadores</p> <p><b>C.</b> Incentivar y facilitar el intercambio entre ámbitos con fines de investigación</p>	<p><b>B.1</b> Programas de movilidad para investigadores</p> <p><b>B.2</b> Proyectos interinstitucionales orientados a la formación de la gestión de la investigación</p> <p><b>C.1</b> Promover fondos para la formación de semilleros de investigación e innovadores jóvenes</p>	<p>para la gestión de la investigación y la innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mimir Andino (gestión de la investigación en países andinos)</i></li> <li>• <i>Master en gestión de la investigación a y la innovación</i></li> <li>• <i>Fortalecimiento de la investigación y la innovación en universidades jóvenes en AL.</i></li> </ul> <p><b>A.B.C-</b> Programa Marie Slodowska Curie (EU)</p>
4.3.	Se comparte la generación de conocimiento científico, la transferencia de tecnología e innovación entre instituciones de Educación Superior y de ciencia, tecnología e innovación	<p><b>A.</b> Promover procesos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación a nivel birregional</p> <p><b>B.</b> Poner a disposición de los actores relevantes los resultados de las investigaciones y buenas practicas</p>	<p><b>A.1</b> Crear y difundir herramientas para compartir entre las instituciones</p> <p><b>B.1</b> Sistematizar experiencias de transferencia del conocimiento (oficinas de transferencia de resultados de investigación, oficinas de transferencia tecnológica, entre otros modelos)</p> <p><b>B.2</b> Difundir las buenas prácticas de experiencias en innovación de base tecnológica en el área de innovación social</p>	<p><b>B.1.1/B.2.1.</b> Erasmus Plus Proyectos de creación de capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LATWORK - Desarrollo de investigación e innovación en IES de AL para análisis de mercados informales.</i></li> <li>• <i>CLIMATE LABS - Fortalecimiento de la investigación aplicada y la innovación a través de la co-creación de Labs para mitigación y adaptación al ambio climático</i></li> <li>• <i>ASCENT: Competencias centradas en ingeniería automotriz para incrementar el impacto positivo del desarrollo economico de AR, MX y BR</i></li> </ul>

4.4.	Se ha fomentado la ciencia abierta como modelo para disminuir las asimetrías en el ciclo de producción científica y la vinculación con los actores sociales	<p><b>A.</b> Promover acciones para la discusión de un modelo birregional de ciencia abierta a partir de las experiencias existentes en ambas regiones</p> <p><b>B.</b> Identificar las buenas prácticas existentes en este ámbito y promover su generalización</p> <p><b>C.</b> Incentivar la participación equitativa de los sistemas de menor desarrollo relativo en el proceso científico abierto en ambas regiones</p>	<p><b>A.1</b> Incorporar el tema del modelo de ciencia abierta en la agenda de los foros birregionales</p> <p><b>A.2</b> Analizar los desafíos de los países sistemas de producción y transferencia de conocimiento de menor desarrollo relativo en ambas regiones</p> <p><b>B.1</b> Mapear las buenas practicas en ciencia abierta</p>	
5	<i>Las organizaciones e instituciones de educación superior de la UE y LAC hacen suyos los ODS 2030 y contribuyen a una agenda birregional en este ámbito</i>			
5.1.	Se promueve la asimilación de los ODS por las universidades de EU y LAC y su compromiso estratégico con la Agenda 2030	<p><b>A.</b> Fomentar el desarrollo sostenible a escala nacional y regional para ambas regiones, a través de ecosistemas de producción de conocimiento que estimulen la formación y la investigación.</p> <p><b>B.</b> Promover la inclusión de los ODS en las acciones de cooperación en la enseñanza y aprendizaje de las instituciones de Educación Superior de ambas regiones.</p> <p><b>C.</b> Destacar el rol de la Universidad como promotor del Objetivo 17, alianzas para el desarrollo sostenible, en el marco de la agenda 2030.</p>	<p><b>A.1</b> Desarrollar programas en conjunto sobre fomento del desarrollo sostenible, en áreas temáticas relevantes.</p> <p><b>B.1</b> Identificar líneas de trabajo temáticas que orienten el trabajo de las IES en EU y LAC hacia la implementación de los ODS.</p> <p><b>C.1</b> Identificación de actividades existentes</p>	<p><b>A.1.1.</b> Red Latinoamericana de Innovación Social</p> <p><b>A.1.2.</b> Project-CITILABS: Vinculando estudiantes con ciudades sostenibles en AL.</p> <p><b>A.1.4.</b> UNESCO-Ciudades Inteligentes</p> <p><b>B.1.1.</b> Mención a los ODS en el comunicado del Foro Político del proceso de Bolonia.</p> <p><b>C.1.1</b> Conferencias regionales de ANUIES</p> <p><b>C.1.2.</b> Proyecto Universidad y desarrollo sostenible en Centroamérica</p> <p><b>B.C.</b> Plan de Acción Iberoamericano para promover la participación de las universidades en la implementación de la Agenda 2030.</p>



5.2.	Se fomenta una cultura de emprendimiento e innovación social en la práctica de las comunidades educativas y científicas, basada en un marco ético orientado en valores.	<p><b>A.</b> Impulsar el compromiso con el emprendimiento e innovación social en las Instituciones de Educación Superior de ambas regiones</p> <p><b>B.</b> Fomentar el rol de las universidades como facilitadores del aprendizaje basado en valores a lo largo del ciclo de la vida</p>	<p><b>A.1</b> Compartir buenas practicas y lecciones aprendidas de emprendimiento social entre ambas regiones</p> <p><b>A.2</b> Generar un mapa de iniciativas de emprendimiento e innovación social birregionales que contribuyan a los ODS.</p>	<p><b>A.1.1</b> Proyecto Estudiantes por el cambio: Emprendimiento social en la Academia</p> <p><b>A.1.2</b> Proyecto-Universidades inclusivas: competencias clave de la comunidad universitaria para el desarrollo de una ciudadanía activa</p> <p><b>A.2.1</b> Manual Iberoamericano de indicadores de vinculación de la universidad en el entorno socioeconómico</p>
5.3.	Se forman técnico-profesionales orientados hacia las demandas del desarrollo social de las regiones	<p><b>A.</b> Promover ejes para la articulación entre los sistemas de educación superior EU-LAC y las demandas sociales y del sector productivo</p> <p><b>B.</b> Fortalecer los espacios de interacción entre el mundo empresarial y educativo para la búsqueda de soluciones a los problemas de la sociedad actual en ambas regiones</p>	<p><b>A.1</b> Generar un acuerdo sobre los ejes para la articulación entre ES EULAC y las demandas sociales y del sector productivo</p> <p><b>A.2</b> Analizar y difundir las buenas practicas entre el mundo empresarial y educativo para la búsqueda de soluciones a los problemas de la sociedad actual en ambas regiones</p> <p><b>B.1</b> Compartir modelos de formación con interacción entre el mundo laboral y educativo que generen resultados sostenibles</p>	<p><b>A.2.1</b> Programa regional de educación y formación técnico-profesional: Formación para la industria 4.0</p> <p><b>B.1.1.</b> Proyecto-SPIN OFF Lean Acceleration: Programa internacional de aceleración empresarial</p> <p><b>B.1.2.</b> PY Promoviendo emprendimientos basados en investigación y (empresas derivadas) en Centroamérica</p> <p><b>B.1.3.</b> Proyectos de fortalecimiento de capacidades - ERASMUS+</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proyecto-Cooperación LA y Europa en innovación y emprendimiento</i></li> <li>• <i>Proyecto-LAPASSION- Practicas LA y habilidades sociales para una red orientada a la innovación.</i></li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Linkyou – cooperación between LA y EU para la empleabilidad</i></li> </ul> <p><b>B.1.4.</b> Sistema nacional de cualificaciones profesionales, fortalecimiento de la gestión de la ETFP</p>
5.4.	Se promueve innovaciones en el ámbito científico que contribuyan al desarrollo sustentable e inclusivo	<p><b>A.</b> Potenciar la articulación de las redes existentes sobre ODS en los diferentes países de la UE y LAC y en el marco birregional</p> <p><b>B.</b> Incentivar al diálogo birregional en innovación: economía, sociedad y medio ambiente sostenible</p>	<p><b>A.1</b> Identificar las redes con temáticas pertinentes a las ODS</p> <p><b>A.2</b> Mapear proyectos de investigación birregionales pertenecientes a las áreas de ODS</p> <p><b>B.1</b> Incluir temas de innovación; economía, sociedad y medio ambiente sostenible en los foros bi regionales</p>	<b>A.1.1</b> Red internacional de redes de sostenibilidad: enfocado en sistemas de producción sostenible y economías distributivas
6	<i>Las organizaciones e instituciones de Educación Superior de la UE y LAC participan más y mejor para tener mayor impacto en la definición, implementación y evaluación de las políticas públicas en temas de la agenda birregional.</i>			
6.1.	Las organizaciones e instituciones forman el capital humano con capacidades y habilidades adecuadas para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en temas de la agenda birregional.	<p><b>A.</b> Generar lineamientos para la formación de funcionarios públicos capaces de formular, implementar y evaluar políticas públicas en temas de la agenda birregional.</p> <p><b>B.</b> Incorporar buenas prácticas de adecuación de programas de estudio a las demandas de las políticas públicas en temas de la agenda birregional.</p>	<p><b>A.1</b> Generar programas de formación de funcionarios públicos que diseñan, implementan y evalúan políticas públicas.</p> <p><b>B.1</b> Revisar y evaluar los programas de formación en consulta con las instituciones públicas relevantes.</p>	
6.2.	Las organizaciones e instituciones generan conocimientos para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en temas de la agenda birregional.	<b>A.</b> Acompañar al sector público en la formulación de políticas públicas con información relevante resultado de la investigación.	<p><b>A.1</b> Proveer al sector público de los resultados de la investigación para la formulación de políticas.</p> <p><b>A.2</b> Coordinar la agenda de investigación con la agenda de</p>	

			temas de futuro en la formulación de políticas.	
6.3.	Las organizaciones e instituciones participan en los espacios públicos abiertos para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en temas de la agenda birregional.	<b>A.</b> Interactuar en los espacios públicos abiertos para la formulación de políticas públicas.	<b>A.1</b> Integrarse a las redes de política pública que se creen desde el sector publico  Proponer espacios de interacción entre las políticas de ES y las políticas de desarrollo	