



ESTADO DE LA EDUCACIÓN



Ministerio de Educación Pública



Consejo Nacional de Escuelas Superiores Privadas

**DOCENTES
DE CALIDAD:
COMPROMISO
NACIONAL**

Proyecto Marco Nacional de Cualificaciones para las Carreras de Educación en Costa Rica

20 Abril, 2021

Agenda

1

¿Por qué un Proyecto para formular un Marco Nacional de Cualificaciones de Carreras de Educación en Costa Rica?

2

¿Cómo se espera que sea cada profesional en educación una vez que concluya su formación?

3

¿Cuáles son los actores involucrados en el proyecto?

4

¿Cuáles son la carreras consideradas en el proyecto?

5

¿Cuáles son los antecedentes del proyecto?

6

¿Cuál es la metodología para el proyecto?

7

¿Cuáles son los avances del proyecto?

8

Consultas

¿Por qué un Proyecto para formular un Marco Nacional de Cualificaciones de Carreras de Educación en Costa Rica?



**DOCENTES
DE CALIDAD:
COMPROMISO
NACIONAL**

Objetivo general del MNC-CE

Construir un marco de calificaciones con **resultados de aprendizaje** para las carreras de Educación incorporadas al proyecto.

Promover la calidad de la formación.

Orientar la formación profesional.

Brindar criterios para la contratación, evaluación del desempeño y planes de mejora.

¿Cómo se espera que sea cada profesional en educación una vez que concluya su formación?

**DOCENTES
DE CALIDAD:
COMPROMISO
NACIONAL**

Un profesional que...

- *Conoce y aborda los Currículos Nacionales que se imparten en los centros educativos.*
- *Domina el conocimiento disciplinar, los enfoques y las didácticas* de enseñanza específicas de sus saberes.
- *Propicia* en la persona estudiante el desarrollo de **capacidades para:** indagar, reflexionar, razonar y argumentar sobre temas de interés nacional e internacional.
- *Reflexiona críticamente sobre su práctica educativa y realiza investigaciones.*

Un profesional que...

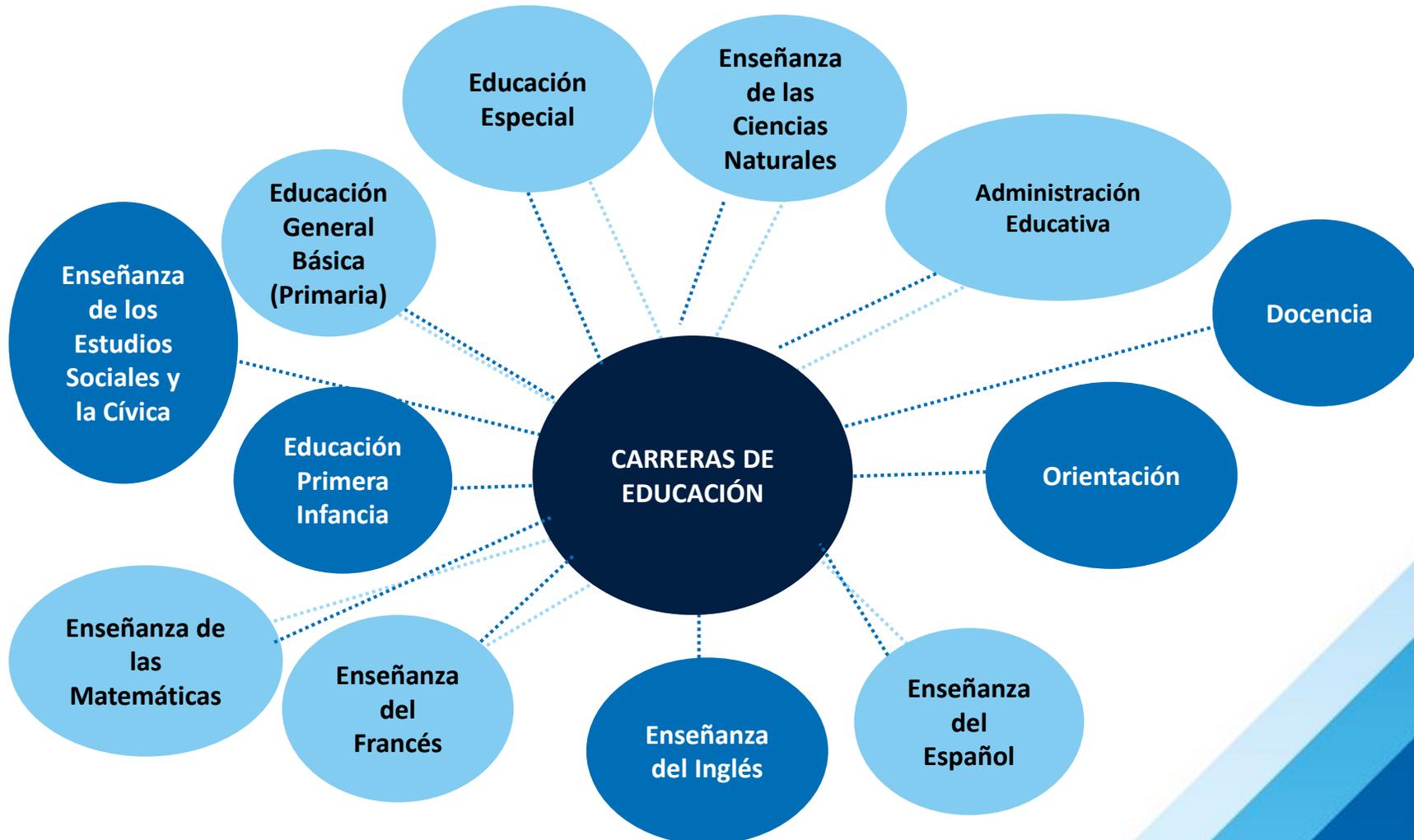
- Posee conocimientos de los principales *avances y hallazgos de la neurociencia*.
- *Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación* para estimular la curiosidad, la indagación y el trabajo colaborativo.
- Desarrolla liderazgo capaz de *estimular, promover y guiar los procesos de aprendizaje*.
- Desarrolla *competencias socioemocionales requeridas para el puesto*.

¿Cuáles son los actores involucrados en el proyecto?

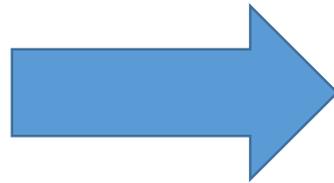


**DOCENTES
DE CALIDAD:
COMPROMISO
NACIONAL**

¿Cuáles son la carreras consideradas en el proyecto?



¿Cuáles son los antecedentes del proyecto?



**DOCENTES
DE CALIDAD:
COMPROMISO
NACIONAL**

Descriptores del MCESCA



¿Cuál es la metodología para el proyecto?



FASE 1

Revisión
documental



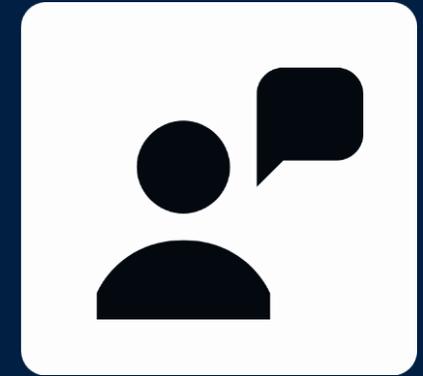
FASE 2

Construcción
Resultados de
Aprendizaje



FASE 3

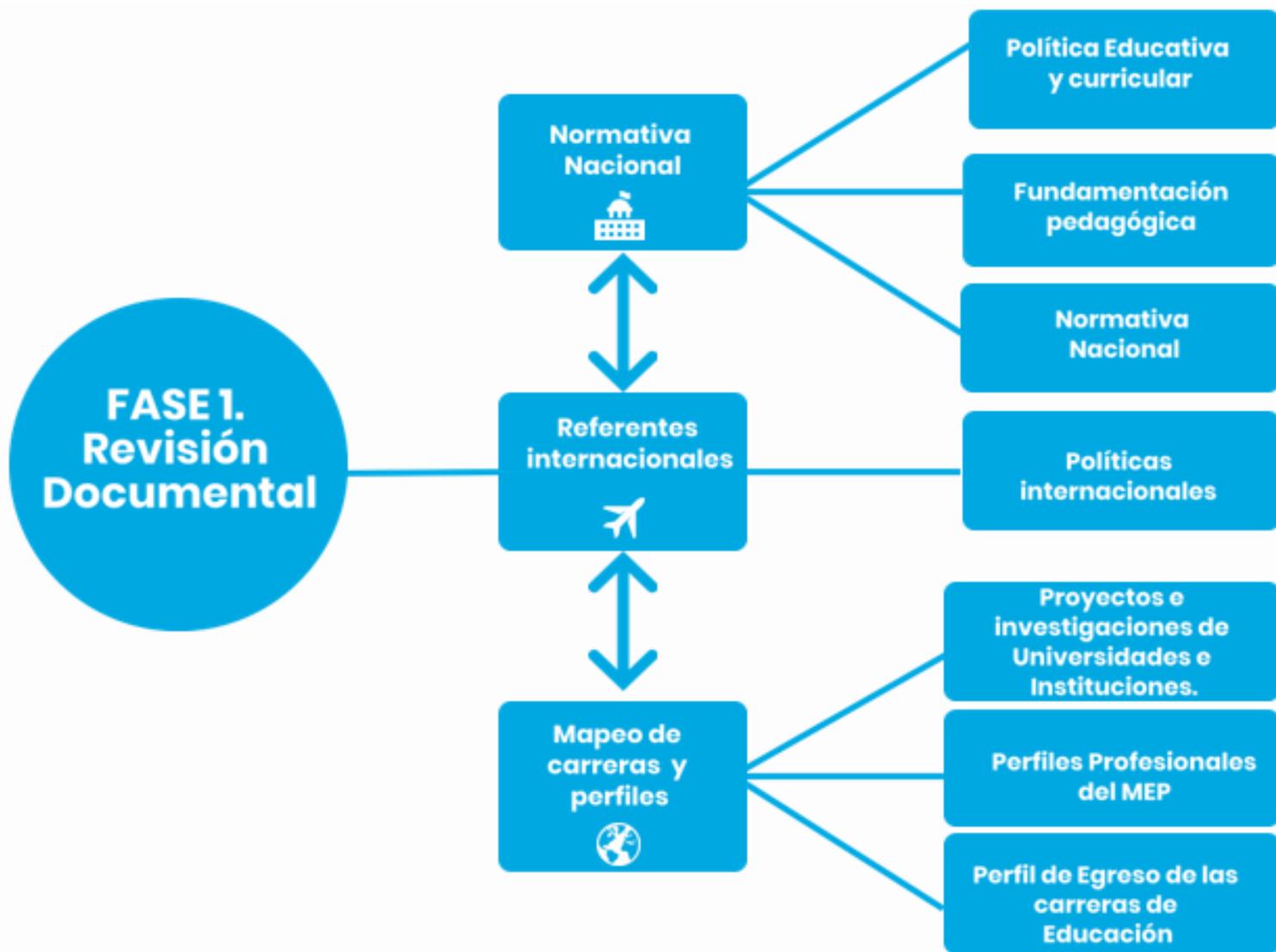
Consulta y
Validación



FASE 4

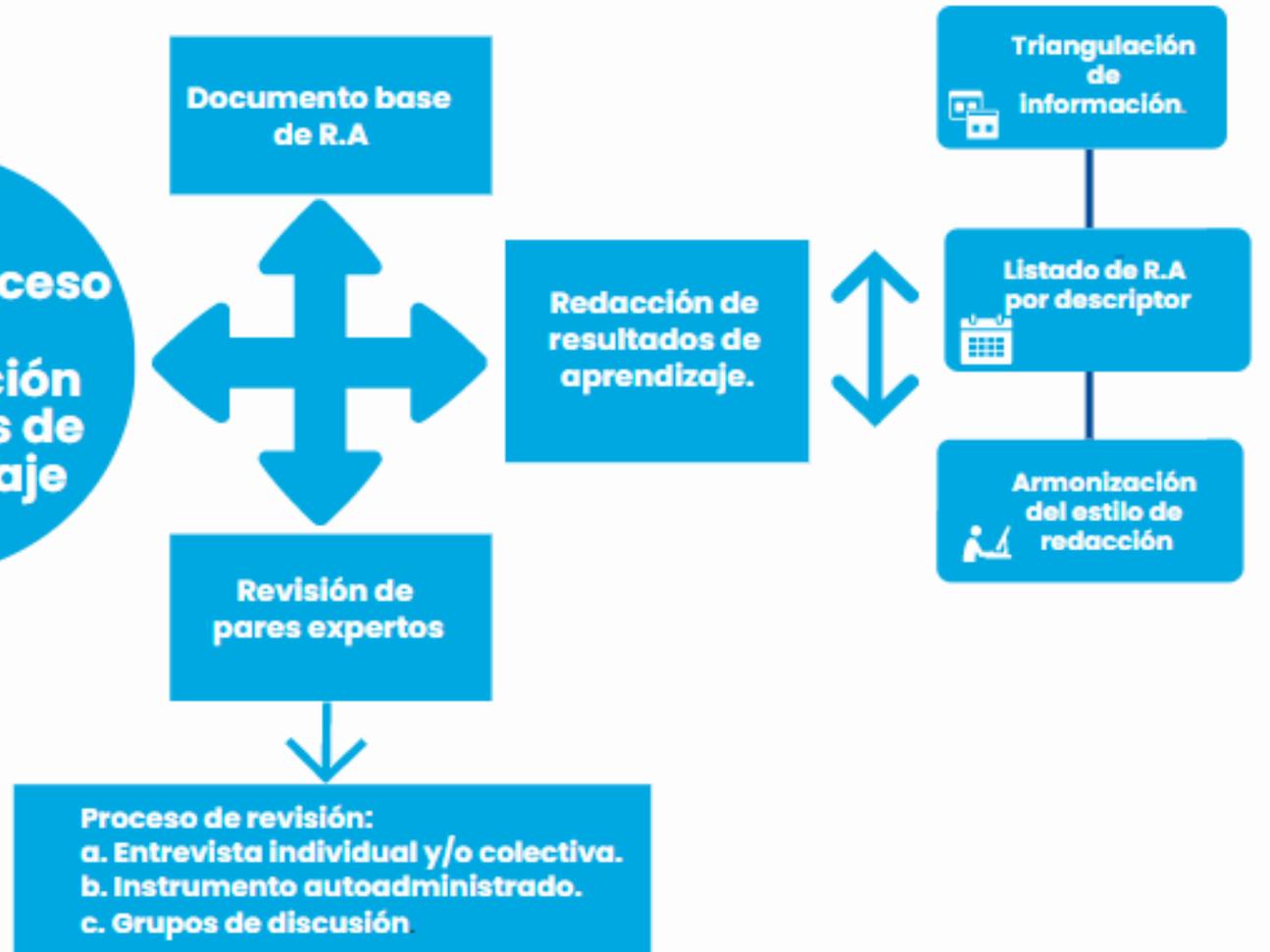
Diseminación
y
sostenibilidad

Metodología

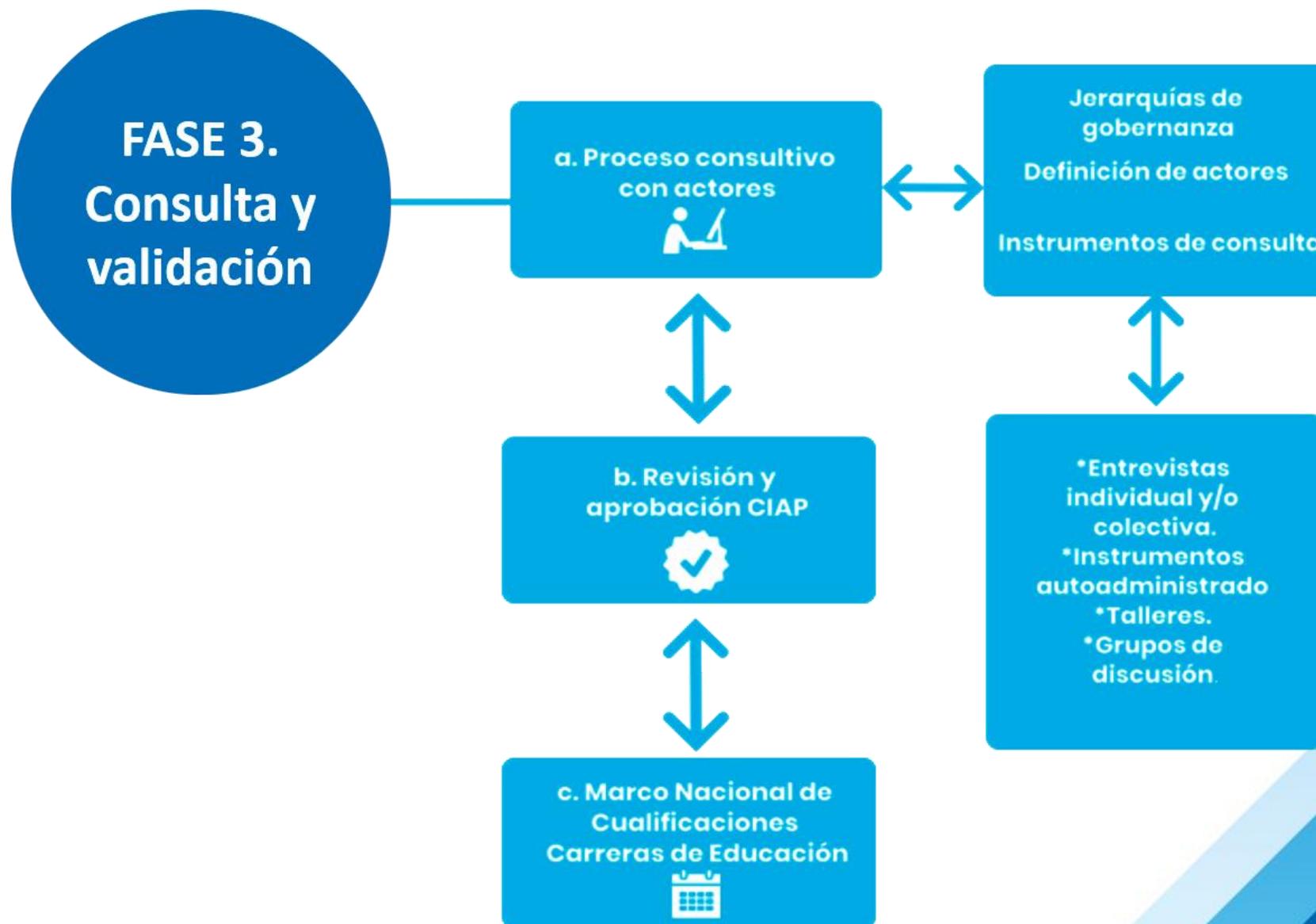


Metodología

FASE 2. Proceso de Construcción resultados de aprendizaje



Metodología

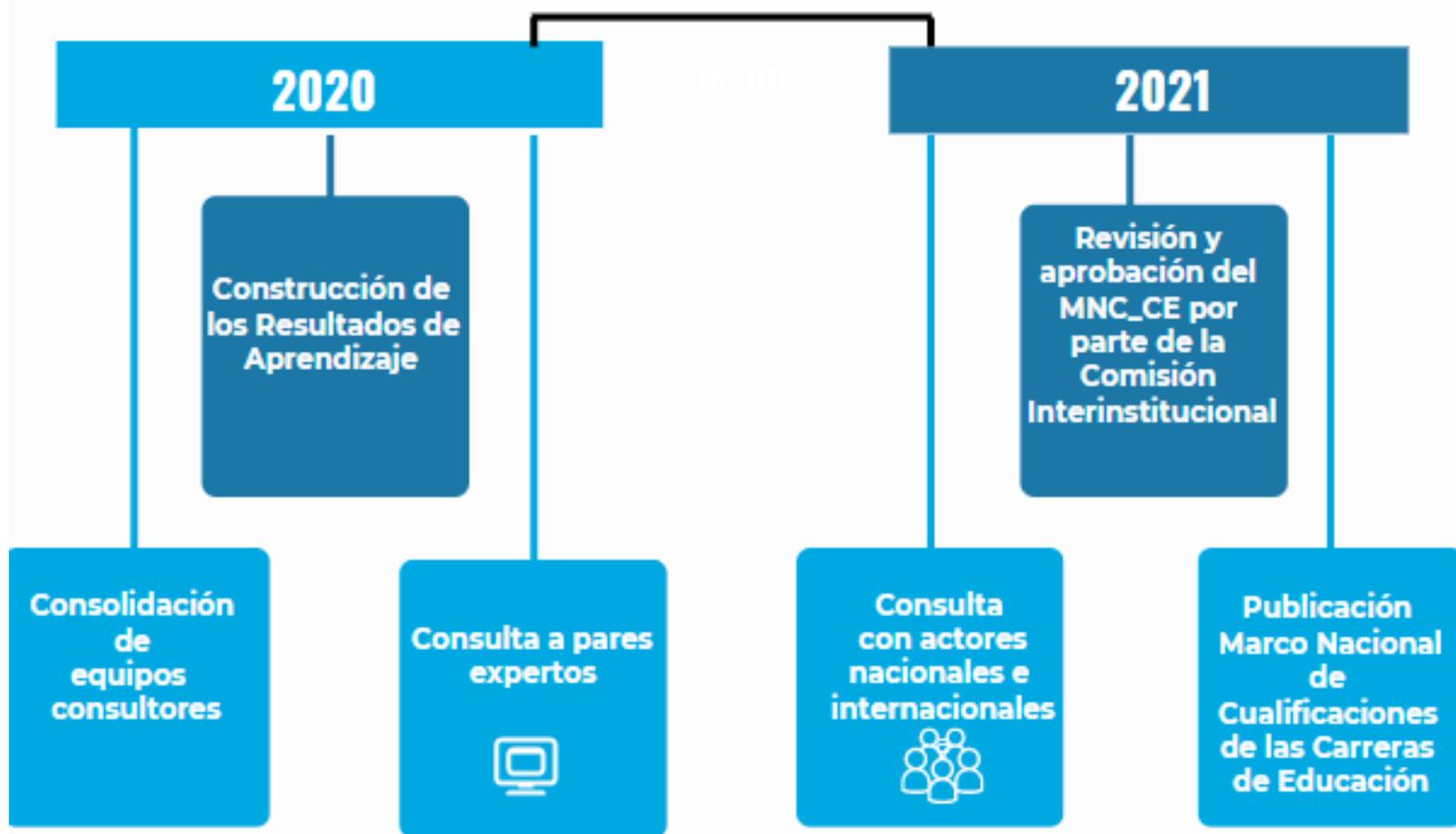


¿Cuáles son los avances del proyecto?

Programación de actividades

2020-2021

Proceso de consulta de carreras de Educación



**DOCENTES
DE CALIDAD:
COMPROMISO
NACIONAL**



ESTADO
DE LA EDUCACIÓN



**DOCENTES
DE CALIDAD:
COMPROMISO
NACIONAL**

Proyecto Marco Nacional de Cualificaciones para las Carreras de Educación

marcoeducacion@conare.ac.cr