

**Encuentro de Instituciones de Educación Superior y de Posgrado  
de la Unión Europea (UE) y América Latina y el Caribe (ALC)  
al margen de la XXVII Cumbre Iberoamericana**

**- Nota Conceptual (borrador 15/03/2021) -**

**Fecha y hora:** 8 de abril de 2021 - 16:00-18:00 (CET)

**Co-organizadores:** Fundación EU-LAC y la Secretaria General Iberoamericana (SEGIB)

**Título:** Intercambio sobre estándares de calidad en la oferta de cursos académicos virtuales de posgrado en la UE y ALC

**Formato:** evento virtual de 2 horas

**Contexto e introducción a la temática del Encuentro**

La pandemia de Covid-19 ha llamado la atención sobre el trabajo que las universidades e instituciones de educación superior y una amplia gama de disciplinas científicas pueden hacer para

- el desarrollo de vacunas y tratamientos médicos;
- el análisis de la gestión y las consecuencias sociales, económicas y políticas de los brotes pandémicos; y
- la formulación de propuestas innovadoras y de recomendaciones sobre el suministro eficaz, equitativo y sostenible de bienes públicos mundiales.

Asimismo, la pandemia ha puesto de manifiesto la necesidad de establecer vínculos y canales de comunicación eficaces entre las comunidades científicas, por un lado, y los responsables de las autoridades y organizaciones gubernamentales, así como los encargados de las instituciones sanitarias, educativas, financieras y otras instituciones sociales, por otro.

Para responder a la creciente demanda pública de información y orientación rápidas y basadas en evidencia, los datos, análisis y consejos proporcionados por los científicos deben ser fiables y válidos y responder a los más altos estándares académicos. Esto, a su vez, presupone la disponibilidad de científicos altamente cualificados que hayan sido formados para llevar a cabo investigaciones de vanguardia y que hayan desarrollado las competencias profesionales necesarias para trabajar en contextos caracterizados por un alto grado de incertidumbre.

La dependencia de y la demanda de investigadores así como de expertos, funcionarios y profesionales bien formados, por parte de las entidades públicas y otras instituciones y empresas de los países europeos, latinoamericanos y caribeños, no sólo ha aumentado desde el estallido de la pandemia del Covid-19. Más bien, prevemos que, en las próximas décadas, dicha demanda irá en aumento de forma más general, y no sólo con respecto al sector de la salud pública, sino en muchas otras disciplinas que abordan las diversas dimensiones del desarrollo humano sostenible y la acción climática.

Simultáneamente, ante retos del desarrollo sostenible como el cambio climático, la seguridad alimentaria, la salud pública, la transición energética o la transformación digital, pero también ante las innovaciones y soluciones creativas que se están desarrollando en diversas partes del mundo, una masa crítica entre la joven generación de estudiantes universitarios (entrantes) de América Latina, el Caribe y Europa se ha mostrado interesada en convertirse en agentes de cambio por sí mismos (es decir, ser parte de la solución, no del problema). Las expectativas de esta generación con respecto a las universidades son que les proporcionen los medios necesarios para convertirse en excelentes académicos, ingenieros y profesionales, y las habilidades

- interactuar con agentes de diversos ámbitos culturales, institucionales y científicos para aportar soluciones viables a cuestiones complejas;
- proporcionar asesoramiento y servicios de alta calidad a las autoridades e instituciones públicas en circunstancias dinámicas y cambiantes; y
- comprometerse con sus comunidades locales y atender a los sectores vulnerables de sus sociedades.

Cuanto mejor estén las universidades en relación con esas expectativas, ofreciendo programas de máster y doctorado especializados, reconocidos y debidamente acreditados a nivel internacional, más atractivas serán para los jóvenes estudiantes (y también para los profesores con visión de futuro).

Ya antes de la actual pandemia, la proliferación de cursos de posgrado en línea y programas de aprendizaje a distancia ha sido notable, impulsada principalmente por las innovaciones tecnológicas y la ampliación de la conectividad a Internet, pero también por el hecho de que los programas en línea podían facilitar el acceso a la educación entre quienes no podían asistir físicamente a los programas presenciales o vivían en lugares geográficamente remotos.

Sin embargo, el impacto de la Covid-19 en la actividad universitaria ha acelerado aún más la oferta de los cursos en línea, y en una época marcada por las restricciones a la movilidad física y una menor disponibilidad de recursos financieros para financiar la educación de los jóvenes en lugares remotos, los programas de aprendizaje a distancia - similares al teletrabajo o la telemedicina - podrían convertirse en parte de la llamada "nueva normalidad".

Lamentablemente, no todos los programas de educación digital que se ofrecen cumplen con los estándares de calidad necesarios y garantizan la obtención de títulos de postgrado oficialmente reconocidos. Es así que surgen dudas sobre si los estudiantes que se matriculan en estos programas adquirirán las competencias necesarias para estar a la altura de las exigencias sociales y de los mercados laborales de hoy y de mañana, así como de las expectativas de las autoridades públicas, que precisarán cada vez más de conocimientos científico-técnicos y de propuestas innovadoras para gestionar problemas complejos como nuevas pandemias, riesgos y catástrofes naturales, sostenibilidad medioambiental, crisis alimentarias, etc.

### **Objetivo del Encuentro**

El objetivo del presente encuentro entre representantes de instituciones universitarias, asociaciones de educación superior y otros actores relevantes, es abordar la cuestión de

cómo garantizar unos estándares de calidad reconocidos en los programas de máster y doctorado en línea ofrecidos por instituciones universitarias europeas, latinoamericanas y caribeñas.

### **Preguntas orientativas para el diálogo**

El encuentro será moderado por representantes de la Fundación EU-LAC y SEGIB. A todas entidades que aceptarán la invitación al Encuentro, se les pedirá preparar breves insumos y ofrecer sus perspectivas e ideas acerca de las siguientes preguntas orientativas:

- (1) ¿Cuáles son los problemas o retos más importantes que ustedes han tenido que enfrentar para asegurar la calidad de la investigación y la docencia virtual durante la pandemia?
- (2) ¿Qué metodologías, herramientas y conjuntos de criterios efectivos se han establecido o actualizado recientemente en las regiones de la UE y ALC, con el fin de salvaguardar los estándares de calidad de la educación a distancia y los cursos en línea?
- (3) ¿Ustedes consideran necesario converger en torno a un marco de referencia conjunto de estándares (mínimos) de calidad de la educación a distancia y los cursos en línea para el Espacio de Educación Superior UE-ALC?
- (4) Cómo construir un régimen internacional de aseguramiento de la calidad para evitar una oferta de programas de posgrado virtuales “fantasma” (de mala calidad)? ¿Qué aspectos deberían integrarse?
- (5) ¿Cuáles podrían ser los próximos pasos de una hoja de ruta hacia ese marco conjunto relacionado con los estándares mínimos?

### **Entidades invitadas**

Para alcanzar los fines del presente Encuentro, la Fundación EU-LAC y la SEGIB invitarán representantes con competencia de toma de decisiones (Rectores, Presidentes, Responsables para el área de aseguramiento de calidad de educación en línea) de Escuelas de posgrado (humanidades /ciencias sociales /ciencias técnicas) así como organismos, asociaciones y redes especializadas en la materia de la educación superior en la UE y ALC.

### **Audiencia**

En el presente Encuentro, se prevé limitar la audiencia a los representantes de las entidades que se invitarán a participar y a ofrecer sus perspectivas acerca de la temática, para estimular un intercambio abierto y dinámico entre expertos, en un ambiente caracterizado por confianza.

### **Idiomas**

En el Encuentro, cada participante podrá intervenir y articular sus ideas en el idioma de su preferencia – Inglés o Español. En caso de que sea necesario, se ofrecerá el servicio de traducción simultánea Español-Inglés.

### **Información técnica**

Para la realización del presente Encuentro se prevé el uso de una plataforma virtual. Los participantes recibirán un enlace específico por correo electrónico con algunos días de anticipación, y se les rogará que se conecten unos 15 minutos antes del evento para probar el micrófono, la cámara web y una conexión estable.

Durante la sesión, se rogará a los participantes que mantengan su micrófono silenciado cuando no sea su turno para reducir el ruido de fondo. Los moderadores y anfitriones podrán silenciar el micrófono en caso de ruido cuando otros ponentes estén hablando.

### **Resultados esperados**

- facilitar el intercambio entre partes interesadas en materia de educación superior en la Unión Europea, América Latina y el Caribe sobre estándares de calidad en programas de posgrado (maestría, doctorado) en línea;
- fomentar convergencia entre partes interesadas en torno a la necesidad de un marco de referencia conjunto de estándares (mínimos) de calidad de la educación a distancia y los cursos en línea para el Espacio de Educación Superior UE-ALC;
- identificar entre las partes interesadas de ambas regiones los próximos pasos para atender la cuestión abordada durante el Encuentro;
- los co-organizadores del Encuentro elaborarán un informe sobre el Encuentro y lo divulgarán entre los participantes y otras partes interesadas en la materia de Educación Superior en la Unión Europea, América Latina y el Caribe.