



**EU-LAC Foundation
Fundación EU-LAC**

III Concurso EU-LAC de Ensayos sobre la Asociación Birregional

2022

Información para participantes



1. Introducción

La asociación entre la Unión Europea, América Latina y el Caribe se basa en estrechos vínculos históricos, culturales y valores y aspiraciones compartidas, tales como el compromiso con la democracia, los derechos humanos, el Estado de derecho, la búsqueda de un desarrollo sostenible para una sociedad próspera, inclusiva y comprometida con el respeto del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. A lo largo de los años, ambas regiones han ido construyendo progresivamente una relación basada en el respeto mutuo y el diálogo abierto. Como resultado, en 1999 se estableció una asociación estratégica birregional que proporcionó un marco consensuado y dinámico para el diálogo político y la cooperación en áreas específicas de interés mutuo.

En consecuencia, por decisión de los/las Jefes/as de Estado y de Gobierno en 2010, la Fundación EU-LAC fue creada y desde 2011 opera en la ciudad de Hamburgo, como instrumento para promover dicha asociación birregional. Conformada por 27 países de la Unión Europea, 33 de América Latina y el Caribe, además de la Unión Europea misma, para un total de 62 miembros, la Fundación se convirtió en mayo del 2019 en una Organización Internacional, con la entrada en vigor de su Acuerdo Constitutivo.

En este orden de ideas, la Fundación tiene dos propósitos fundamentales:

- a. Contribuir al fortalecimiento del proceso de asociación birregional entre la Unión Europea, América Latina y el Caribe, involucrando la participación y los insumos de la sociedad civil y otros actores sociales.
- b. Fomentar el conocimiento mutuo y mejorar la visibilidad de la asociación birregional.

Respondiendo a este mandato, y reconociendo también las potencialidades del diálogo birregional entre la Unión Europea, América Latina y el Caribe, la Fundación EU-LAC presenta la siguiente convocatoria para **el III Concurso EU-LAC de Ensayos** sobre temas globales y/o sectoriales concernientes a la asociación birregional. La premiación a los ensayos se proporciona, en particular, con el apoyo de subvenciones de la Unión Europea y del Ministerio de Asuntos Exteriores de Alemania.

2. Temática del Concurso de Ensayos

El Concurso de Ensayos de la Fundación EU-LAC tiene como propósito principal fomentar la redacción de ensayos sobre temas de relevancia para la asociación birregional, y particularmente documentos analíticos documentos de análisis destinados a aumentar la comprensión mutua y ofrecer ideas pertinentes sobre el fortalecimiento de la cooperación entre ambas regiones.

Los ensayos presentados para la edición de 2022 del Concurso de Ensayos EU-LAC deben centrarse en el futuro de la educación y en las oportunidades de la cooperación birregional para avanzar en una transformación inclusiva, de calidad y sostenible del sector educativo.

La educación, a todos los niveles, es un derecho humano y la base para la realización de otros derechos. Al crear unas condiciones más equitativas para que las personas de todas las edades





adquieran las competencias necesarias para acceder a los mercados de trabajo y para hacer frente a los apremiantes retos de nuestro tiempo, la educación puede reducir algunas de las principales fuentes de desigualdad que caracterizan a nuestras sociedades y convertirse en un factor clave para la cohesión social, el crecimiento socioeconómico y el desarrollo sostenible.

La pandemia de Covid-19 ha tenido un profundo impacto en los sistemas educativos de América Latina y el Caribe (ALC) y de la Unión Europea (UE). El virus implicó graves alteraciones en las trayectorias educativas en la educación primaria, secundaria y terciaria, en la formación profesional y en los programas de aprendizaje a lo largo de toda la vida (*life-long learning*), y provocó una disminución de los resultados del aprendizaje y un aumento de las tasas de abandono. Los estudiantes de entornos desfavorecidos se han visto desproporcionadamente afectados por los efectos de la pandemia, y sus posibilidades de movilidad social ascendente y de éxito en contextos sociales, económicos y ambientales muy dinámicos se vieron obstaculizadas o reducidas.

Al mismo tiempo, los sistemas educativos no sólo están expuestos al desafío de recuperarse del impacto de la pandemia del COVID-19, sino también de encontrar formas de generar transformaciones estructurales a largo plazo para un aprendizaje y una enseñanza inclusivos y preparados para el futuro, teniendo en cuenta la rápida transformación tecnológica, los profundos cambios en el mundo del trabajo, las consecuencias del cambio climático y la necesidad de acelerar la implementación de la Agenda 2030.

En resumen, los sistemas educativos de nuestras regiones necesitan urgentemente proporcionar los conocimientos, las habilidades y las competencias necesarias para que los niños y las niñas, los jóvenes y los adultos se destaquen en el mundo actual y contribuyan a un futuro sostenible, saludable y pacífico de nuestras sociedades, y la presente edición del Concurso de Ensayos EU-LAC tiene como objetivo tomar este desafío compartido como punto de partida para el debate y la reflexión birregional.

A continuación se presentan algunas preguntas que pueden servir de guía para la redacción de los ensayos:

- *¿Cómo se puede transformar el sector educativo en los países de la UE y ALC en beneficio de toda la ciudadanía, asegurando el acceso igualitario y la calidad de la educación, con particular mirada a grupos vulnerables, en línea del ODS 4?*
- *¿Qué se puede hacer para avanzar en las transformaciones verdes y digitales del sector educativo en los países y regiones de ALC y de la UE?*
- *¿Cuáles políticas y buenas prácticas al respecto han sido desarrolladas en los países y regiones de ALC y la UE de manera reciente, de las cuales pudieran derivarse importantes modelos y lecciones aprendidas?*
- *¿Qué programas, iniciativas y mecanismos de cooperación entre LAC y la UE deberían desarrollarse o fortalecerse para avanzar conjuntamente en la transformación sustentable del sector educativo?*





Para los fines de la presente convocatoria, se concibe un concepto amplio de educación, incluyendo todas las escalas, desde educación primaria, secundaria, formación técnica/profesional, educación superior, aprendizaje a lo largo de la vida (*life-long learning*).

3. Premios

Se premiarán los tres mejores ensayos cuyos puntajes sean los más altos de acuerdo con el comité evaluador. El premio consistirá en un premio financiero para los tres mejores ensayos y la publicación del ensayo incluyendo la adquisición los derechos para ese efecto.

El ensayo que ocupe el primer lugar, le será otorgado un premio de 2.500 euros (dos mil quinientos euros) en concepto de anticipo de derechos de publicación.

El ensayo que ocupe el segundo lugar, le será otorgado un premio de 1500 euros (mil quinientos euros) en concepto de anticipo de derechos de publicación.

El ensayo que ocupe el tercer puesto, le será otorgado un premio de 1.000 euros (mil euros) en concepto de anticipo de derechos de publicación.

La Fundación EU-LAC se reserva el derecho de proponer a autores/as cuyos ensayos no constan entre los tres premiados, pero que igualmente hayan sido calificados con un puntaje muy alto por el comité de evaluación, de incluir sus ensayos en la publicación posterior.

4. Criterios de elegibilidad

Los/as postulantes deberán tener la ciudadanía de alguno de los 60 países miembros de la Fundación EU-LAC.

La Fundación invita particularmente a autores/as jóvenes (hasta 35 años de edad) a entregar un ensayo para la presente convocatoria.

Cada postulante podrá participar con máximo un (1) ensayo en este concurso.

Serán admitidos ensayos de autoría individual o colectiva con no más de dos autores/as. En el caso de ensayos colectivos, el premio será único por obra.

No podrán participar de este concurso funcionarios/as, pasantes, consultores/as, ex funcionarios/as y ex consultores/as de la Fundación EU-LAC. Tampoco podrán participar los/as ganadores/as de la edición anterior.

El ensayo debe:

- ser rigurosamente inédito, es decir que no se haya publicado previamente en ningún tipo de medio de difusión o comunicación, ni haber ganado algún otro premio en otro certamen;
- estar escrito en español o inglés;





- contar con un título;
- incluir un resumen ejecutivo de max. 200 palabras;
- contener de 5.000 a 7.000 palabras, incluyendo bibliografía, notas, tablas, gráficos;
- no incluir anexos;
- regirse por el Manual de Chicago Deusto en lo que se refiere a la inclusión de referencias y citas;
- ser escrito con fuente Candara, tamaño 11 y con margen normal (2,5 cm para los márgenes superior e inferior y 3 cm a la izquierda y a la derecha); es decir, un patrón de Word. El espacio entre las líneas debe ser de 1,5;
- ser enviado en formato PDF.

Para garantizar la integridad del proceso de evaluación anónimo, **los/as autores/as no deben incluir en el documento del ensayo ninguna indicación de autoría** (nombres y apellidos, correo electrónico, afiliación institucional, etc.). Esta información sólo se proporcionará a través del formulario de inscripción.

5. Fechas

El plazo de presentación de los ensayos es el **13 de noviembre de 2022 23:59 (CEST)**. Cada autor/a podrá presentar un solo ensayo. Los ensayos recibidos en este plazo y que cumplan con los requisitos serán consideradas para el concurso.

Se solicita el envío del ensayo junto con el formulario de inscripción a la siguiente dirección electrónica: **call@eulacfoundation.org** indicando en el asunto del correo: **“III EU-LAC Essay Contest”**.

Se comunicará los resultados del concurso el día **9 de Diciembre de 2022** en la página web de Fundación EU-LAC y en sus redes sociales.

Los mejores ensayos serán publicados y promovidos a través de los canales de comunicación de la Fundación EU-LAC.

6. Criterios de evaluación

La evaluación de los ensayos estará a cargo de un jurado conformado por la Fundación EU-LAC y por expertos/as internacionales independientes.

Los/as integrantes del jurado evaluarán los trabajos considerando criterios tales como:

- Originalidad y aportación del contenido al estado de la materia
- Sustento, claridad y suficiencia del planteamiento de la temática, de los principales argumentos y de la evidencia presentada
- Estructura adecuada y coherente del contenido





- Calidad de la redacción (estilo, ortografía, etc.)
- Cumplimiento de las especificaciones técnicas (véase 4. Criterios de elegibilidad).

Al momento de la evaluación, el jurado recibirá únicamente el contenido de los ensayos, y ninguna referencia al autor/a del mismo, para asegurar la transparencia en esta etapa.

No se aceptarán en el concurso, ensayos que hayan sido enviados fuera del plazo límite, y en general, los que no cumplan las condiciones expresadas en los términos de referencia.

7. Formulario de inscripción

Para garantizar la integridad de las evaluaciones anónimas, los/as autores/as no deben incluir en el documento ninguna indicación de autoría (nombres y apellidos, correo electrónico, universidad). Esta información sólo se proporcionará a través del formulario de inscripción.

La Fundación EU-LAC se compromete a mantener todos los datos personales estrictamente confidenciales y a respetar la normativa de la Unión Europea que regula la protección de datos de los ciudadanos (RGPD).

Por su parte, el/la aplicante se compromete a través de la declaración de honor incluida en el formato de aplicación, a garantizar la originalidad del texto.

8. Publicación de los ensayos

Los/las ganadores/as serán notificados/as una vez que el Comité de Jurados haya tomado su decisión. La decisión del Comité es definitiva y vinculante. La Fundación EU-LAC prevé un tiempo de respuesta de alrededor de cuatro semanas después de la fecha de cierre de la Convocatoria.

Los/as ganadores/as cederán a la Fundación EU-LAC el derecho de publicación original de las obras, aunque, posteriormente, las mismas podrán ser publicadas en cualquier otro medio, siempre citando la publicación original y el marco de esta convocatoria.

Los puntos de vista y los contenidos de los ensayos publicados en el marco del concurso son responsabilidad de los/as autores/as y no reflejan los puntos de vista de la Fundación EU-LAC, de la Unión Europea, o de cualquiera de los Estados miembros de la Fundación.

