

CONVOCATORIA

Escuela de Liderazgo Político Local para Mujeres EU-LAC 2026

2ª Edición

Información para postulantes

1. Antecedentes

La asociación entre los países de la Unión Europea (UE), América Latina y el Caribe (ALC) deriva sus raíces de diversos vínculos históricos, políticos, económicos, sociales y culturales, y se basa en intereses, valores y aspiraciones compartidas entre sus sociedades, tales como la construcción de un desarrollo sostenible e inclusivo. A lo largo de los años, las dos regiones construyeron progresivamente una relación que promueve el respeto mutuo y el diálogo abierto. En 1999 se estableció la asociación estratégica birregional, que brinda un marco consensuado y evolutivo para el diálogo político y la cooperación en áreas específicas de interés mutuo.

Sobre esta base, se creó, en 2010, por decisión de las y los Jefes de Estado y de Gobierno, la Fundación Internacional Unión Europea - América Latina y el Caribe (Fundación EU-LAC), que desde 2011 opera en la ciudad de Hamburgo, Alemania, como instrumento para promover dicha asociación birregional. A través de la Red Internacional de Mujeres EU-LAC (Red EU-LAC WIN), la Fundación EU-LAC apoya los compromisos de sus miembros *“a combatir las formas múltiples e interrelacionadas de discriminación y violencia de género, a promover (...) la igualdad de género [y] la representación y participación plenas y equitativas de todas las mujeres y las niñas en los procesos de toma de decisiones”* (Declaración de la Cumbre UE-CELAC 2023, párrafo 9). La Red es un espacio multidisciplinar, plural e informal que conecta a mujeres de países de la UE y ALC que se comprometen y trabajan en tres ámbitos de acción, a menudo interrelacionados: la acción por el clima, los sistemas de atención integral y el liderazgo político de las mujeres. Más concretamente, sus objetivos son los siguientes:

- Conectar a mujeres, organizaciones e instituciones de países de América Latina y el Caribe y de la Unión Europea para reforzar su labor y promover colectivamente el empoderamiento y los derechos de las mujeres.
- Facilitar el diálogo multinivel, diverso e intergeneracional, el intercambio de experiencias y los espacios de aprendizaje colectivo entre mujeres de la UE y ALC que buscan promover el liderazgo de las mujeres y sociedades más igualitarias e inclusivas.
- Promover las voces y las demandas de las mujeres y los movimientos feministas de ambas regiones en los espacios birregionales y multilaterales, situando a las mujeres en el centro de la toma de decisiones

2. Contexto

La Escuela Birregional de Liderazgo Político Local para Mujeres es una iniciativa de la Red Internacional de Mujeres EU-LAC WIN, bajo el auspicio de la Fundación EU-LAC. La Escuela nace como un espacio estratégico de formación, intercambio y articulación política entre mujeres líderes locales de América Latina, el Caribe y la Unión Europea, con un enfoque feminista, interseccional y de derechos humanos.

○ Resultados de la 1.ª edición (Alemania, 2025)

La primera edición de la Escuela se celebró en noviembre de 2025 en Berlín y despertó un notable interés birregional: se recibieron más de 300 candidaturas provenientes de América Latina, el Caribe y Europa. Tras un riguroso proceso de selección, fueron seleccionadas 15 participantes, representando una diversidad de trayectorias, territorios y perfiles, que incluyeron jóvenes lideresas, indígenas, afrodescendientes, mujeres con experiencia política, activistas comunitarias, representantes de la sociedad civil y de gobiernos locales. Cabe destacar que entre las participantes se encontraban la Directora de Comunicación e Información de la Mujer A.C. (CIMAC); la Titular de la Dirección de Igualdad de Género de la Administración Pública Municipal de Metepec; la Coordinadora de Organizaciones Comunitarias de Mujeres Indígenas (COMAM) de Guatemala; legisladoras provinciales; así como la Alcaldesa de la Municipalidad de Alvarado, en Costa Rica, entre otras.

La edición de 2025 se llevó a cabo con el apoyo institucional del SWP Stiftung Wissenschaft und Politik - Instituto Alemán de Asuntos Internacionales y de Seguridad y la Oficina Regional para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Entre los principales resultados de la edición 2025 destacan:

- La creación de una red birregional de lideresas locales, con vínculos de mentoría intergeneracional.
- El fortalecimiento de capacidades prácticas en liderazgo político, negociación, comunicación e incidencia local.
- La visibilización de los desafíos comunes que enfrentan las mujeres en la política local, especialmente en relación con la violencia política, los cuidados y el acceso a recursos.
- La generación de propuestas concretas para la sostenibilidad del liderazgo femenino desde lo local.
- La evaluación colectiva de la experiencia evidenció la pertinencia de consolidar la Escuela como un proceso periódico y de ampliarla temática y geográficamente.

3. Edición 2026

La segunda edición de la Escuela está prevista celebrarse en octubre de 2026, en Panamá.

3.1. Objetivos generales y específicos

Objetivos Generales:

- Fortalecer las capacidades de liderazgo político de mujeres en el ámbito local (municipal y comunitario) en América Latina, el Caribe y Europa, mediante un espacio de formación intergeneracional, birregional, intercultural y multiescalar que promueva la participación política transformadora desde lo local, la construcción de redes entre lideresas comunitarias, el acceso a herramientas prácticas de gestión local y la sostenibilidad del liderazgo femenino en los gobiernos y espacios de decisión locales.
- Destacar la importancia de la cooperación entre América Latina, el Caribe y la Unión Europea como un eje clave para avanzar en la igualdad de género y el fortalecimiento democrático desde lo local.

Objetivos Específicos:



- Mujeres jóvenes: Fortalecer sus capacidades prácticas en liderazgo político local, comunicación estratégica, negociación, financiamiento e incidencia local, con un modelo de formación híbrido, accesible y sostenible que se adapte a realidades rurales y urbanas. Promover su participación en espacios de gobernanza municipal y comunitaria mediante el acompañamiento de redes de mentoría intergeneracional que impulsen su inserción, aprendizaje y resiliencia frente a desafíos estructurales como la violencia política, las brechas de acceso a recursos y la sobrecarga de cuidados.
- Mujeres con trayectoria (senior): Potenciar su rol como referentes y mentoras en una red birregional de intercambio y solidaridad política que conecte liderazgos diversos (jóvenes, rurales, urbanas, indígenas, académicas, comunitarias). Promover el intercambio intergeneracional, el arraigo territorial y el apoyo mutuo sostenido en el tiempo, aprovechando su experiencia acumulada para acompañar procesos formativos, incidir en la reducción de desigualdades estructurales y fortalecer la gobernanza comunitaria y municipal.

3.2. Justificación:

En un contexto birregional marcado por profundas desigualdades de género en el acceso y ejercicio del poder político, el ámbito local, municipal y comunitario continúa siendo uno de los espacios más rezagados en términos de participación y liderazgo político de las mujeres. A pesar de que los gobiernos locales son instancias clave para la transformación de la vida cotidiana, las mujeres enfrentan múltiples barreras estructurales para ejercer liderazgo en el nivel comunitario y municipal, desde la violencia política hasta la falta de financiamiento y redes de apoyo.

La Escuela se enmarca en las prioridades estratégicas que actualmente impulsan tanto la Unión Europea como América Latina y el Caribe en materia de igualdad de género y participación política de las mujeres. En el ámbito europeo, la [Estrategia de Igualdad de Género de la Unión Europea 2026-2030](#) reafirma el compromiso de las instituciones europeas con el avance hacia una democracia más representativa e inclusiva, promoviendo la participación equilibrada de mujeres y hombres en todos los niveles de toma de decisiones y reforzando la lucha contra las distintas formas de violencia de género, incluida la violencia política.

Por su parte, en América Latina y el Caribe, la Escuela se alinea con la Agenda Regional de Género, construida a lo largo de más de cuatro décadas en el marco de las [Conferencias Regionales sobre la Mujer de América Latina y el Caribe](#) organizadas por la CEPAL. Esta agenda constituye el principal compromiso político intergubernamental de la región en materia de igualdad de género y autonomía de las mujeres, y sitúa la democracia paritaria y la participación plena de las mujeres en los espacios de poder y decisión como pilares fundamentales para el desarrollo sostenible. En este contexto, diversos organismos regionales han destacado la necesidad de fortalecer la participación política de las mujeres, especialmente en el ámbito local, donde persisten importantes brechas de representación y acceso al poder.

La convergencia entre estas prioridades regionales ofrece una oportunidad única para fortalecer el diálogo birregional entre Europa y América Latina y el Caribe, promoviendo el intercambio de experiencias, buenas prácticas y herramientas innovadoras para avanzar hacia una representación política más inclusiva. La Escuela aspira precisamente a contribuir a este objetivo, fortaleciendo liderazgos femeninos locales con capacidad de incidencia tanto en sus territorios como en los espacios nacionales e internacionales de toma de decisiones.

Si bien existen iniciativas locales y regionales —como las escuelas de liderazgo impulsadas por la [Asociación para los Derechos de las Mujeres y el Desarrollo](#) (AWID), Electa, [Fundación Carolina](#), [Fundación Friedrich Ebert \(FES\)](#), así como la iniciativa [Global Women Leaders](#) (GWL) Voices Dialogue, dedicada a mejorar las condiciones para la humanidad mediante su contribución activa en espacios multilaterales y su programa HerTurn, que permite a mujeres jóvenes participar en su foro como rapporteurs—, persiste una brecha en el ámbito birregional. Esta brecha evidencia la necesidad de crear un espacio que ponga en el centro las experiencias, desafíos y aprendizajes de mujeres líderes territoriales, permitiéndoles intercambiar prácticas, fortalecer capacidades y aprender unas de otras desde sus contextos específicos.

La falta de articulación, intercambios y lazos de solidaridad entre mujeres que ejercen liderazgo desde lo local, tanto en zonas urbanas como rurales, limita sus posibilidades de construir estrategias colectivas, sostenibles y con impacto estructural. Esta necesidad también se refleja en estadísticas preocupantes.

Según el Informe “[Mujeres en la política: 2025](#)” de la Unión Interparlamentaria (UIP) y ONU Mujeres, las mujeres ocupan solo el 27,2 % de los escaños parlamentarios en las cámaras bajas a nivel global. Pero en los niveles subnacionales y locales, la representación de mujeres es aún más desigual y dispar, especialmente en municipios pequeños, zonas rurales e indígenas, donde el acceso al poder político se ve mediado por factores interseccionales como el racismo, la pobreza y la violencia territorial. A este ritmo, la paridad en espacios de decisión local podría demorar incluso más que a nivel nacional. Del lado europeo, las cifras también presentan desafíos significativos. De acuerdo con el informe “[Gender Balance in Politics](#)” del Instituto Europeo de la Igualdad de Género (EIGE), las mujeres continúan subrepresentadas en los espacios de toma de decisión política en la Unión Europea.

En noviembre de 2024, las mujeres representaban el 38,8 % de los miembros del Parlamento Europeo, frente al 61,2 % de hombres. En los parlamentos nacionales de los Estados miembros (cámaras únicas o bajas), la proporción ascendía a un 33,1 % de mujeres frente a un 66,9 % de hombres.

A nivel subnacional, la situación no es más alentadora. En noviembre de 2024, las mujeres constituían el 36,3 % de los miembros de las asambleas regionales en la UE y el 34,8 % de los miembros de los consejos locales o municipales

De acuerdo con el informe “[Participación de las mujeres en la toma de decisiones en América Latina y el Caribe](#)” (2023) de la CEPAL, elaborado a través del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, “la persistencia de los nudos estructurales patriarcales en los sistemas políticos de los países continúa limitando los avances hacia la democracia paritaria.” (p.7)

Las cifras reflejan con claridad la magnitud del desafío: las mujeres ocupan el 28,7 % de los cargos en gabinetes ministeriales, el 32,7 % de las concejalías, el 34 % de los escaños parlamentarios y apenas el 15,4 % de las alcaldías en la región.

Estos datos evidencian la necesidad de seguir apostando por iniciativas que fortalezcan el liderazgo, la representación y la incidencia política de las mujeres, principalmente a nivel local.

Ante este escenario, esta escuela se propone como una respuesta estratégica, transformadora y arraigada en comunidades: no sólo como un espacio de formación técnica, sino como un lugar de intercambio de experiencias locales, de acompañamiento político entre pares, de visibilización del liderazgo comunitario y de fortalecimiento de redes birregionales que conectan lo local con lo global. La dimensión birregional y multiescalar permite identificar desafíos comunes, compartir herramientas

prácticas y enriquecer las estrategias locales con aprendizajes internacionales, promoviendo un enfoque de abajo hacia arriba.

Además, los desafíos estructurales que enfrentan las mujeres en la política local —como la violencia política en los municipios, la digitalización excluyente, la crisis de los cuidados comunitarios y la falta de servicios básicos frente al cambio climático— exigen respuestas formativas interseccionales, situadas y con enfoque de derechos humanos. Esta escuela busca precisamente responder a esas realidades desde una perspectiva transformadora, práctica y sostenible en el tiempo.

La Escuela responde a este vacío como un espacio transformador que combina formación técnica, intercambio de experiencias territoriales y construcción de redes políticas feministas, conectando lo local con lo global desde un enfoque de abajo hacia arriba. La magnitud de esta necesidad quedó claramente reflejada en la primera edición de la Escuela, que recibió más de 300 postulaciones. Esta alta demanda evidencia no solo el interés existente, sino también la urgencia de generar mayor visibilidad, reconocimiento y oportunidades para el liderazgo local de las mujeres.

La edición de 2026 se proyecta en un contexto internacional especialmente relevante, marcado por la renovación de las políticas de cooperación y de política exterior feminista. Destaca, en este sentido, la reciente aprobación de la Estrategia de Cooperación Feminista de la Cooperación Española por parte del Gobierno de España, que refuerza el compromiso con la igualdad de género como eje transversal de la acción exterior.

Asimismo, el calendario electoral en países de ambas regiones abre una ventana de oportunidad para fortalecer el liderazgo político de las mujeres. No debe olvidarse que muchas candidaturas a nivel nacional tienen su origen en trayectorias construidas desde el ámbito local, donde se gestan liderazgos con fuerte arraigo territorial.

A ello se suma un momento histórico potencial en el ámbito multilateral, ante la posibilidad de que una mujer latinoamericana asuma la Secretaría General de las Naciones Unidas. Este escenario refuerza la importancia de consolidar espacios que impulsen el liderazgo femenino desde lo local hasta lo global.

3.3. Programa y Metodología: "De lo Local a lo Birregional"

El programa de la Escuela Birregional EU-LAC WIN se desarrollará con un itinerario híbrido (online + presencial) diseñado para fortalecer el liderazgo político feminista desde el ámbito local, conectando territorios de Europa, de América Latina y el Caribe en una comunidad de aprendizaje y acción. Iniciará con tres módulos online que sitúan a las participantes en la arquitectura institucional birregional, refuerzan herramientas jurídicas para la defensa de derechos políticos en contextos diversos y abren la mirada hacia la Política Exterior Feminista como vía de incidencia internacional desde lo municipal.

La fase presencial profundiza en capacidades clave para sostener y expandir el liderazgo: autodiagnóstico del poder personal y colectivo, identificación de barreras estructurales (cuidados, desigualdad territorial y violencia política), y entrenamiento práctico en incidencia, negociación feminista y comunicación estratégica (incluyendo narrativas, gestión de equipos, seguridad digital y captación de fondos). El enfoque incorpora metodologías de cuidado y seguimiento emocional ("Semáforo del Liderazgo"), ejercicios de simulación realista y trabajo colaborativo para convertir aprendizajes en herramientas aplicables en el territorio.

El cierre del programa se orienta a la proyección y sostenibilidad: construcción de alianzas feministas, fortalecimiento de redes intergeneracionales, elaboración de una Declaración Política Birregional con recomendaciones concretas y diseño de hojas de ruta individuales y colectivas para activar la incidencia tras la Escuela. Todo el proceso está atravesado por el compromiso de la Red EU-LAC WIN como espacio de apoyo a largo plazo, con mentoría, comunidad y continuidad, para que las líderes no solo accedan a espacios de poder, sino que transformen sus estructuras desde lo local hacia lo global.

Formato: Híbrido

El programa combinará sesiones virtuales previas con un encuentro presencial intensivo, fomentando tanto la accesibilidad como la profundidad en el intercambio entre participantes.

Formato de la escuela de liderazgo:

El programa combinará sesiones virtuales previas con un encuentro presencial intensivo en Panamá, fomentando tanto la accesibilidad como la profundidad en el intercambio entre participantes.

Fechas y calendario propuesto:

Sesiones virtuales previas (formato online):

- Tres sesiones virtuales de 1,5 horas cada una, programadas para fechas que serán comunicadas con antelación durante la primera quincena de octubre.

Las participantes van a tener que leer contenidos y/o preparar insumos para estos módulos. La asistencia y preparación de insumos para los módulos virtuales será obligatoria.

Temas que abordar: Módulos introductorios y temáticos; generación de vínculos previos al encuentro presencial.

Sesiones presenciales:

Las actividades presenciales tendrán lugar a partir del 17 de octubre de 2026, en fechas específicas que se definirán posteriormente. La duración prevista de la estancia será de entre 5 y 7 días, información que se comunicará a las personas seleccionadas en el momento de la notificación de los resultados.

Calendario tentativo:

- **Día 1.** Llegada de participantes y bienvenida informal
- **Día 2.** Sesión de apertura, presentación del programa. Módulos y talleres temáticos.
- **Día 3:** Módulos durante la mañana; por la tarde, articulación con organizaciones de mujeres locales y participación en actividades públicas
- **Día 4:** Sesión de cierre (evaluación colectiva, estrategias de sostenibilidad y articulación en red).
- **Día 5:** Viajes de regreso.

Módulos online:

El programa propone un recorrido formativo que invita a las participantes a repensar el liderazgo político desde una perspectiva de derechos humanos, reconociendo las experiencias cotidianas, comunitarias y municipales como espacios legítimos de incidencia y transformación. A través de un proceso de reflexión personal y colectiva, las participantes explorarán sus propias trayectorias de liderazgo, identificando desde qué espacios ejercen influencia en sus comunidades y cuáles son los derechos que respaldan su participación en la vida pública. Este enfoque busca resignificar el liderazgo desde una mirada feminista y situada, valorando los conocimientos y experiencias construidos en los territorios.

A partir de esta base, el programa profundiza en el conocimiento de los derechos políticos de las mujeres y en los distintos marcos legales que condicionan su ejercicio en diferentes contextos. Se analizarán los desafíos y oportunidades que presentan diversas realidades regionales, fortaleciendo la capacidad de las participantes para comprender, defender y hacer valer sus derechos desde el ámbito local. Asimismo, se promoverá una aproximación práctica al uso de las herramientas jurídicas como mecanismos de protección e incidencia, destacando el papel de las mujeres en la construcción de democracias más paritarias y en la formulación de políticas públicas inclusivas.

Finalmente, el proceso abordará los obstáculos estructurales que enfrentan las mujeres en el ejercicio del liderazgo local y municipal. Se examinarán las desigualdades relacionadas con las responsabilidades de cuidado, las distintas formas de violencia y las brechas territoriales que afectan especialmente a quienes viven en zonas rurales o periferias urbanas. Mediante el intercambio de experiencias, testimonios y propuestas, las participantes identificarán estrategias para enfrentar estos desafíos y fortalecer su participación política, reconociendo el valor de las redes de apoyo y la acción colectiva como herramientas fundamentales para transformar las condiciones que limitan el liderazgo de las mujeres en sus comunidades.

Escuela de liderazgo presencial

La fase presencial de la escuela constituye un espacio de encuentro, intercambio y fortalecimiento de capacidades prácticas para el ejercicio del liderazgo político de las mujeres en el ámbito local. A lo largo de las jornadas, las participantes retomarán las reflexiones desarrolladas durante la etapa virtual para profundizar en herramientas concretas de incidencia, comunicación y construcción de poder desde los territorios. El proceso buscará fortalecer la capacidad de las lideresas para identificar oportunidades de acción política en sus municipios, comunicar sus propuestas de manera efectiva y participar en procesos de toma de decisiones desde una perspectiva feminista y de derechos humanos.

Las participantes explorarán estrategias de comunicación política adaptadas a contextos comunitarios y municipales, desarrollando habilidades para hablar en público, facilitar procesos colectivos, gestionar equipos de trabajo y generar contenidos que fortalezcan su visibilidad e incidencia. Asimismo, se abordarán mecanismos de inserción en espacios de representación y toma de decisiones, así como herramientas para no solo acceder a cargos locales, sino también permanecer en ellos de manera sostenible, enfrentando los desafíos que suelen afectar la continuidad de las mujeres en la vida política. Se trabajará igualmente en el fortalecimiento de capacidades para la movilización de recursos y el financiamiento de iniciativas políticas y comunitarias.

Un eje transversal de la formación estará dedicado al autocuidado y a la sostenibilidad del liderazgo. Se promoverá una comprensión integral de la salud mental, el bienestar emocional y la construcción de redes de apoyo como elementos fundamentales para sostener trayectorias políticas a largo plazo. Desde una perspectiva interseccional, se reflexionará sobre la identidad, la autoestima, la corporalidad y las distintas formas en que las desigualdades atraviesan la experiencia de las mujeres en espacios de poder. El autocuidado será abordado también en relación con la comunicación pública, los procesos de negociación, la exposición en entornos digitales y la prevención de las violencias políticas.

La escuela ofrecerá además un espacio especializado para el aprendizaje de herramientas de negociación feminista, entendida como una práctica política que busca transformar las relaciones de poder mediante enfoques colaborativos, éticos e inclusivos. Las participantes conocerán estrategias para prepararse y participar en negociaciones dentro de espacios municipales, definir objetivos y prioridades, gestionar desacuerdos, incorporar el cuidado en los procesos de diálogo y fortalecer su capacidad de incidencia sin renunciar a sus principios políticos.

Otro componente central estará dedicado a la identificación y prevención de la violencia política contra las mujeres. A partir del análisis de experiencias y contextos locales, se examinarán las distintas manifestaciones de violencia simbólica, física, psicológica y digital que afectan la participación política de las mujeres. Se compartirán herramientas para reconocer estas situaciones, documentarlas, denunciarlas y activar mecanismos de protección y defensa de derechos, incluyendo recursos comunitarios, redes de apoyo y vías jurídicas disponibles para garantizar el ejercicio pleno del derecho a participar en la vida política y en la toma de decisiones.

Finalmente, la escuela impulsará la construcción de alianzas y redes entre lideresas de diferentes territorios, promoviendo una visión estratégica del liderazgo feminista que combine la acción comunitaria, la incidencia política y la colaboración regional. A través del intercambio de experiencias y la reflexión colectiva sobre distintas trayectorias de liderazgo, las participantes identificarán oportunidades para construir alianzas sostenibles, fortalecer vínculos de apoyo mutuo y ampliar su capacidad de acción conjunta. El proceso culminará con la elaboración de hojas de ruta personales y colectivas que permitan proyectar los aprendizajes adquiridos hacia el futuro, consolidar compromisos, fortalecer redes de mentoría y definir estrategias para sostener el liderazgo político en el tiempo.

La estructura final de los módulos podrá ajustarse e incluir contenidos adaptados en función de la duración definitiva de las jornadas presenciales. Cualquier actualización será comunicada oportunamente a las personas seleccionadas.

Sostenibilidad de la iniciativa:

Con los siguientes pasos de seguimiento queremos asegurar la sostenibilidad de la escuela de liderazgo:

A corto plazo (primeros 6 meses):

- Mentorías: Establecer vínculos de acompañamiento entre participantes de diferentes regiones o generaciones para sostener el aprendizaje mutuo.
- Mapeo de alianzas con otras instituciones y redes feministas que puedan facilitar espacios de participación política, visibilidad pública, y escalamiento de propuestas.

- Encuentros de seguimiento colectivos: Reuniones virtuales cada 3 (tres) meses para intercambio de avances, desafíos, oportunidades de incidencia y co-aprendizaje.

A mediano plazo (entre 6 meses y 1 año):

- Encuentros de seguimiento colectivos: Reuniones virtuales cada 3 meses para intercambio de avances, desafíos, oportunidades de incidencia y co-aprendizaje.
- Dar la oportunidad a las egresadas que compartan de forma creativa sus experiencias en el programa, los aprendizajes que se llevaron, y las formas en que los han puesto en práctica (mediante videos, collages, etc.).
- Compartir testimonios y/o logros de las participantes. Crear un mapa interactivo que visibilice el trabajo político de las participantes, sus proyectos e impacto dentro del primer año.
- Encuentro virtual con las participantes de la 1ª Edición de la Escuela para intercambio de experiencias

Perfil de postulantes y criterios de elegibilidad

- **Mujeres jóvenes:** Constancia de membresía en una red, programa, organización o institución, y presenten una carta de apoyo que respalde su postulación. Se espera compromiso de participar en los módulos preparatorios, el encuentro presencial en Panamá y las actividades de seguimiento. Se valorará el interés demostrado en el liderazgo político territorial, ya sea en espacios formales como concejos o gobiernos locales, o en espacios informales como colectivos feministas, organizaciones comunitarias o redes vecinales. También se considerará su formación inicial o interés en las relaciones birregionales con enfoque en género, desarrollo local o participación ciudadana. Asimismo, deberán mostrar disposición para compartir experiencias situadas, aprender de otras realidades territoriales, fortalecer su liderazgo emergente junto con otras lideresas, y tener interés en integrarse activamente a la Red EU-LAC WIN desde una perspectiva de liderazgo político municipal o comunitario, o ya hacer parte de esta red.
- **Mujeres líderes sénior:** Trayectoria consolidada en procesos políticos o comunitarios, capaces de incidir de manera comprobada en sus comunidades, municipios o localidades. Se requiere constancia de membresía en una red, programa, organización o institución, junto con una carta de apoyo que respalde su experiencia. Estas participantes deben contar con antecedentes en liderazgo político territorial, ya sea desde gobiernos municipales, concejos o juntas comunales, o mediante iniciativas sociales y comunitarias de alto impacto. Se espera de ellas un compromiso activo con los módulos preparatorios, el encuentro presencial en Panamá y las actividades de seguimiento, así como la voluntad de compartir aprendizajes derivados de su experiencia para enriquecer procesos colectivos con lideresas de América Latina, el Caribe y Europa. Su participación estará marcada por una vinculación activa con la Red EU-LAC WIN o un interés en unirse a esta red, y por el compromiso de seguir impulsando la igualdad de género y la transformación de sus contextos desde una perspectiva feminista, interseccional y de derechos humanos.

Documentos de aplicación requeridos:

La documentación a entregar para ser considerada para la presente convocatoria debe ser escrita en español o inglés y consistir de:

- Formulario de aplicación firmado
- Constancia de membresía en una red, programa, organización o institución
- Carta de apoyo / respaldo para la presente aplicación por una persona o una red / organización / institución

La documentación debe ser enviada en formato PDF o MS Word.

No se aceptarán en la convocatoria aplicaciones que hayan sido enviadas fuera del plazo límite, que hayan llegado incompletas, y en general, las que no cumplan las condiciones expresadas en los presentes términos de referencia. Las candidaturas que se reciban fuera del plazo establecido no recibirán acuse de recibo ni ningún otro tipo de comunicación.

Plazo de presentación de candidaturas:

El plazo de presentación de las propuestas es el viernes, 24 de julio de 2026 (23:59 - CEST- Hora de Alemania).

Se solicita el envío de las propuestas a la atención de la Dra. Anna Barrera (Fundación EU-LAC).

Correo: eulacwin@eulacfoundation.org

Asunto: Escuela de liderazgo político de mujeres EU-LAC 2026+ Nombre de postulante

Las propuestas recibidas en este plazo y que cumplan con los requisitos serán consideradas para su evaluación, de acuerdo a las normas de esta Convocatoria.

Comunicación de los resultados:

La Fundación EU-LAC prevé un tiempo de respuesta de alrededor de 3 (tres) semanas para que un comité de selección interno sistematice y evalúe las candidaturas recibidas bajo la presente convocatoria. Rogamos no contactar la Fundación EU-LAC con respecto a su aplicación durante este período. La Fundación EU-LAC se comunicará con todas las personas quienes se aplicaron para la presente convocatoria exclusivamente vía correo electrónico.

Firma de carta de compromiso:

Luego de recibir una notificación sobre la selección de su candidatura, las personas seleccionadas para la presente convocatoria firmarán una carta de compromiso con la Fundación EU-LAC en la que se comprometen a participar activamente en:

- los módulos preparatorios online (octubre de 2026)
- los módulos presenciales en Panamá (octubre de 2026)
- las actividades de seguimiento acordadas (hasta octubre de 2027)

y así contribuir a los resultados esperados de la presente escuela de liderazgo político local de mujeres.

Becas:

Para las personas seleccionadas quienes indicaron no poder cubrir sus gastos de viaje, hospedaje, alimentación y transporte local en su formulario de aplicación a través de fondos de terceros, la Fundación EU-LAC se encargará de cubrir estos gastos, a través de la compra directa de su boleto de viaje, la reservación de un hotel y una recompensa para gastos de alimentación y transporte local durante los días en los que se ejecutará la parte presencial de la escuela de liderazgo en Panamá.

Protección de datos:

La Fundación EU-LAC se compromete a mantener todos los datos personales estrictamente confidenciales y a respetar la normativa de la Unión Europea que regula la protección de datos de los ciudadanos y las ciudadanas (RGPD).

Aclaraciones misceláneas:

La Convocatoria podrá ser declarada desierta. El dictamen de selección del comité de selección de la Fundación EU-LAC será irrevocable e inapelable. Todas las cuestiones no abordadas en estas bases serán resueltas por la institución convocante.