

**Informe de Conversatorio “Café Mimir Andino”**  
**“Especialización de la investigación e inversión pública:  
Impacto, responsabilidad y comunidad”**

Foro virtual co-organizado por ASCUN, OBREAL GLOBAL y la FUNDACIÓN EU-LAC

**15 de junio de 2021**

*Hora: 10:00 am (hora de Colombia) // 17:00 CEST*

**Agenda**



**Conversatorios  
Cafés Mimir Andino**

Especialización de la investigación e inversión pública. Impacto, responsabilidad y comunidad

**Dr. Ricard Esparza Masana**  
Profesor del Departamento de Economía y de Historia Económica  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Dra. Fatime Barbara Hegyi**  
Investigadora del Centro Común de Investigación  
Comisión Europea

**Modera:**  
**Marcos Agurto Adrián**  
Vicerrector de Investigación de la Universidad de Piura

**Martes** | **Hora:**  
**15 de junio** | **10:00 COT**  
| **17:00 CEST**

Registro:  
<http://bit.ly/CafésMimirAndino>

Mimir Andino ASCUN ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea OBREAL GLOBAL EU-LAC EU-LAC Foundation Fundación EU-LAC

**Los Conversatorios ‘Cafés Mimir Andino’**

En los meses junio a agosto de 2021, la Fundación Internacional Unión Europea-América Latina y el Caribe (Fundación EU-LAC), OBREAL Observatorio Global (OBREAL Global) y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) organizaron conjuntamente los Conversatorios **“Cafés Mimir Andino: Estrategias para promover la investigación y la innovación en las universidades”**.



La serie de conversatorios virtuales estuvo destinada para servir a las universidades socias del proyecto y especialmente a su liderazgo en investigación. Los objetivos de esta actividad fueron:

- Intercambiar ideas alrededor de la implementación de la gestión de investigación y el modelo elaborado en el marco del Proyecto Mimir Andino;
- Ofrecer un espacio de *networking* entre líderes en la gestión de investigación;
- Promover el diálogo birregional e internacional, relacionando los temas de los conversatorios con contextos políticos, económicos y sociales diferentes.

Cada sesión contó con un o dos expertos de Europa y/o América Latina quienes compartieron reflexiones y ejemplos acerca de un tema específico; un líder de la gestión de la investigación e innovación asociado al Proyecto Mimir Andino moderó el espacio y dirigió preguntas al / a los expertos; un grupo de rectores y vicerrectores de Universidades Andinas asistieron al diálogo y fueron invitados a compartir ideas y experiencias, y articular preguntas adicionales al experto invitado / la experta invitada.

### Declaraciones iniciales

**Dra. Fatime Barbara Hegyi, Investigadora Centro Común de Investigación de la Comisión Europea, Sevilla, España**

El Centro Común de Investigación de la Comisión Europea apoya las políticas de la Unión Europea (UE) a lo largo del ciclo de la política, es decir, desde el diseño hasta la implementación y el monitoreo. Trabajan, por un lado, para las direcciones en Bruselas, por otro lado, tienen una colaboración cercana con los gobiernos y las partes interesadas de Europa a nivel urbano, regional y nacional. Además, colaboran con la Universidad de Piura, Perú, que es un buen ejemplo en cuanto al diseño y la implementación de la estrategia de especialización. El área del desarrollo urbano y territorial, el área del cual se encarga la Dra. Hegyi, tiene el objetivo de proponer soluciones basadas en el lugar para la recuperación, la sostenibilidad, la competitividad y para localizar agendas globales, así como para devolver el conocimiento del exterior a Europa.

El Centro Común de Investigación tiene un nuevo proyecto en colaboración con América Latina que permite un aprendizaje importante para el Centro. El objetivo del proyecto es confirmar el potencial de estrategias de especialización y de regionalización en América Latina, especialmente en el Perú, en Chile y México, para el desarrollo territorial. El Centro Común de Investigación dispone de una combinación única de conocimientos, datos, herramientas analíticas y modelos, además de vínculos amplios con las partes interesadas.

Las políticas de especialización han sido introducidas en la UE hace siete años, dentro del periodo de programación de la Unión Europea, como un experimento de la política y sus ideas principales son



desarrollar y combinar las fortalezas de la innovación con las oportunidades comerciales y de la sociedad. En Europa, la financiación de los fondos de desarrollo regional está vinculada a la existencia de estrategias como la de especialización, que fuera de Europa no necesariamente existen; por ello, en aquellos areas se trata de una aplicación de estas estrategias completamente voluntaria.

Hegy explicó por qué tienen éxito las estrategias de especialización y mencionó cuatro factores:

1. La dimensión localizada, centrada en lo territorial;
2. El proceso de priorización en los áreas más prometedoras del territorio;
3. Su potencial de adaptabilidad a contextos e instituciones locales; y
4. La movilización y el compromiso de las partes interesadas, entre ellos, las universidades que tienen un rol importante por la idiosincrasia del proyecto.

**Dr. Ricard Esparza Masana, Profesor del Departamento de Economía y de Historia Económica  
Universitat Autònoma de Barcelona, España**

El Dr. Esparza Masana inició su intervención con la explicación del concepto de ‘especialización’: Con relación a las estrategias de especialización, se trata de una especialización inclusiva basada en retos territoriales (i.e. con una ciudad, un estado o una región) con problemas o con un contexto concreto donde los agentes del territorio del ecosistema de innovación trabajen conjuntamente bajo estos retos. Por ejemplo, en América Latina, un reto común es la falta de vinculación entre la oferta de conocimiento y la demanda del tejido empresarial. La idea, en relación a los retos (i.e. el cambio climático, la eficiencia energética, etc.), es que los agentes (i.e. empresas, universidades, centros de investigación, etc.) trabajen conjuntamente para mirar cuáles son estos retos, qué soluciones pueden aportar, cómo es el conocimiento generado por los agentes y si se puede transferirlos a las empresas.

Dentro de las complejidades de estas estrategias, el Dr. Esparza Masana destacó la descentralización como tema clave. Mientras que en Europa se implementa a estas estrategias con una visión muy regional y descentralizada, en América Latina, hay todavía una centralización fuerte y es difícil encontrar estrategias descentralizadas. Otros retos son:

1. Trabajar en un modelo de gobernanza, en capacidades del territorio (nacional, regional, local).
2. La financiación: Es necesario alinear la estrategia y su objetivo con las posibilidades de realmente implementarlas.
3. Las sinergias entre la política industrial y la política de innovación deberían ir de la mano, más aún cuando la política de innovación todavía no está muy desarrollada.
4. Buscar complementariedades en la financiación y aprovechar si hay una estrategia clara, además de aprovechar cualquier línea de financiación (i.e. iniciativas internacionales, nacionales, etc.).
5. Es importante ligar la educación y fomentarla.
6. El trabajo en conjunto y la complementariedad entre los agentes son imprescindibles.



## **Preguntas y diálogo con el moderador Dr. Marcos Agurto Adrianzén, Vicerrector de Investigación Universidad de Piura, Perú**

### ***¿Cuáles son los elementos claves que le dan estructura clara al proceso de la especialización de investigación?***

La Dra. Hegyi destacó que la investigación y la innovación van juntas - el área de especialización tiene que coincidir de manera efectiva con los dominios de conocimiento y con potenciales del mercado. Las universidades pueden contribuir en este proceso, sin embargo, este proceso varía mucho en cada país y se trata de una estrategia muy ajustada a los contextos e instituciones locales, por lo que es difícil compararlos. Las estrategias también están ligadas a la identificación de las áreas de prioridad donde se concentran los recursos. Además, un sistema de monitoreo y de evaluación es otro elemento clave.

También el Dr. Esparza Masana resaltó que la especialización es diferente dependiendo del territorio. Mientras que existen lugares de una especialización de tipo sectorial natural, como en el caso de Querétaro, México, que se caracteriza por una industria aeroespacial y automovilística, y donde se han desarrollado actividades de innovación ligados a estas, hay otros lugares donde hay muchos tipos de industria mucho más diversa. En este caso, se trata de una especialización inclusiva para resolver retos.

### ***Uno de los aspectos más importantes en la especialización de la investigación es su relación con la inversión pública. En este sentido ¿cuáles son los aspectos más importantes para que haya coherencia entre una y otra? ¿Cuáles son los limitantes comunes que impiden la coherencia en el actuar de los actores?***

Según la Dra. Hegyi, en Europa existe el marco de la normativa de programación plurianual de siete años así que cada territorio sabe que tiene este tiempo para la innovación y la investigación y puede, en cuanto a las estrategias de especialización, decidir en qué áreas invertir el dinero. Además, la política de cohesión es un catalizador para mayor financiación pública. También es importante mencionar que la cofinanciación de la UE es mayor en regiones menos desarrolladas. Asimismo, pueden complementar sus inversiones con una mayor variedad de fondos.

El Dr. Esparza Masana también resaltó la financiación como tema clave. Es necesario planear con un presupuesto concreto y hacer el “*matching*” entre lo que se quiere implementar y el presupuesto estimado del que se va a disponer. Su recomendación personal es aprovechar que haya una estrategia ya en pie para implementar aquellos fondos que se han puesto a disposición.

### ***Las universidades que son socias del Proyecto MIMIR Andino ocupan un lugar muy importante en sus respectivas regiones ¿Cuál podría ser el mejor rol de estas universidades, para que en los territorios en donde se ubican se avance en estrategias de especialización de la investigación y la innovación?***

Según la Dra. Hegyi, no hay un mejor rol sino varios roles posibles para apoyar el proceso que dependen del territorio. Dr. Esparza Masana opina que el rol natural de las universidades es generar debates sobre estos temas. Además, no tienen conflictos de intereses con convocar a empresas, a agentes intermediarios o al gobierno regional y tienen la capacidad de dinamizar las actividades de una agenda regional. Sin embargo, no se trata de sustituir al gobierno regional, sino de promover este conocimiento.

***En el caso de que una universidad quiere un rol más activo en este proceso, ¿qué aspectos claves debe desarrollar para tener un papel importante en la especialización?***

Esto depende de las capacidades dentro del gobierno local y de la idiosincrasia de cada lugar, pero sería ideal si hubiera una colaboración por muchos años. Además, la reputación institucional de la universidad es importante, así como el liderazgo interno en las propias universidades. Se necesitan personas para liderar estos proyectos que se involucren también a nivel personal.

***¿Qué buenas prácticas de especialización pueden recomendar a partir de su experiencia al contexto latinoamericano?***

En primer lugar, un sistema de monitoreo eficaz para poder seguir cómo avanzan las áreas de especialización y cómo avanza el mercado para poder revisar las decisiones tomadas con respecto a las estrategias. Además, es importante una colaboración continua de las partes interesadas. Otros dos aspectos son la transparencia y el acceso a información sobre los proyectos.

Además, se mencionaron tres ejes:

1. Tradicional: Con inversión pública y resultados directos;
2. Temático: Trabajar bajo un reto y monitorear cómo el retos está evolucionando;
3. Impacto a largo plazo: Un reto tradicional en América Latina es el cortoplacismo de las estrategias que están ligadas a periodos políticos. Por esto, las decisiones deben venir de un consenso territorial para durar a largo plazo. Ellos pueden compartir fondos y tener un sólo órgano de gobernanza que distribuye el dinero de forma proporcional a las diferentes regiones, pero trabajan en conjunto.

### **Información sobre el Proyecto Mimir Andino**

Con una duración de 4 años (2018-2022), el proyecto Mimir Andino está diseñado principalmente para ayudar y alentar a las universidades asociadas en los países sudamericanos (y específicamente andinos) a comprender mejor el status quo de sus enfoques de gestión de la investigación, desde el rendimiento y la evaluación hasta las estructuras de gestión y la eficacia.

El proyecto les proporciona un modelo de gestión de la investigación que les ayuda a alcanzar sus objetivos de investigación e innovación con respecto al desarrollo nacional y regional. En



consecuencia, las universidades socias comparten experiencias con el fin de construir y reforzar capacidades sobre la organización y la gestión de la innovación y la investigación, y comprenden sus modelos, principios y estándares actuales. La transferencia de conocimiento también es interna entre los socios sudamericanos, que comparten intereses geográficos, económicos y científicos comunes y están ansiosos por profundizar su cooperación e integración regional en la educación superior y la investigación.

### Enlaces de interés

#### Video del Webinar en castellano:

<https://www.youtube.com/watch?v=oCEXulVxSYQ&t=31s>

#### Plataforma de Especialización Inteligente del Centro Común de Investigación de la Comisión

Europea: <https://s3platform.jrc.ec.europa.eu/>

*Este webinar fue organizado en el marco de las actividades del Proyecto Mimir Andino (<http://mimirandino.org/>).*

*Los organizadores del seminario virtual y sus representantes, el Dr. Oscar Domínguez González, Director Ejecutivo de ASCUN, el Dr. Adrián Bonilla de la Fundación EU-LAC, y el Dr. Ramón Torrent del Obreal Observatorio Global, agradecen a los y las participantes por sus contribuciones y asistencia.*

*Reporte escrito por Lea Reinhardt, pasante en la Fundación EU-LAC  
Reporte traducido al inglés por Geraldine Meyer Olivella, pasante en la Fundación EU-LAC  
Edición por la Dra. Anna Barrera Vivero, Fundación EU-LAC*