

## **Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)**

El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es un centro de investigación privado, sin afiliación partidaria ni fines de lucro. Su misión es desarrollar investigación aplicada para estimular y enriquecer el debate, el diseño e implementación de políticas públicas.

Desde su fundación en 1980, en Lima, Perú, GRADE se dedica al estudio de temas económicos, educativos, ambientales y sociales, en áreas relevantes para el desarrollo del Perú y de otros países latinoamericanos. La institución busca difundir los resultados de su trabajo entre los responsables de formular políticas y el público en general.

A fin de cumplir cabalmente con la misión institucional, quienes trabajan en GRADE realizan investigación académica rigurosa, con un alto grado de objetividad, lo que asegura que sus conclusiones sobre la naturaleza y la causalidad de los procesos económicos y sociales están sustentadas en evidencia empírica sólida.

Nivel geográfico

Nacional

Ubicación

AL

Country

Peru

Tipo de organización

Centro de investigación

Área de interés

Educación superior

Ciencia, Investigación e innovación

Cambio climático y medio ambiente

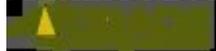
Economía y desarrollo sostenible

Asuntos sociales

Género

Joventud

[Download as PDF](#)



Geolocation

# **-12.1424681, -77.0221514**

Av. Miguel Grau 915, Barranco

Correo electrónico

[ifranco@grade.org.pe](mailto:ifranco@grade.org.pe)

Página web

<http://www.grade.org.pe/>

Redes sociales

<https://www.facebook.com/grupodeanalisissparaeldesarrollo>

<http://www.twitter.com/GRADEPeru>

<http://www.youtube.com/user/GRADEPeru>

Proyectos relevantes

¿Cómo mejorar la disponibilidad y equidad en el acceso de agua?

<http://www.grade.org.pe/proyectos/como-mejorar-la-disponibilidad-y-equidad-en-el-acceso-de-agua/>

Replicando la regla de elegibilidad del programa Juntos: 2005-2017

<http://www.grade.org.pe/proyectos/replicando-la-regla-de-elegibilidad-del-programa-juntos-2005-2017/>

Transiciones del colegio al mercado laboral y educación superior en Perú

<http://www.grade.org.pe/proyectos/transiciones-del-colegio-al-mercado-laboral-y-educacion-superior-en-peru/>

Elaboración de un mapa interactivo sobre el estado de la alfabetización y la educación de jóvenes y adultos en el Perú

<http://www.grade.org.pe/proyectos/elaboracion-de-un-mapa-interactivo-sobre-el-estado-de-la-alfabetizacion-y-la-educacion-de-jovenes-y-adultos-en-el-peru/>

Tipología de municipalidades provinciales y distritales del Perú

<http://www.grade.org.pe/proyectos/tipologia-de-municipalidades-provinciales-y-distritales-del-peru/>

Diseño de intervenciones educativas para la educación primaria

<http://www.grade.org.pe/proyectos/disenio-de-intervenciones-educativas-para-la-educacion-primaria/>

Adaptación de los parámetros contenidos en el Modelo Z de Altman a la realidad de la economía peruana <http://www.grade.org.pe/proyectos/adaptacion-de-los-parametros-contenidos-en-el-modelo-z-de-altman-a-la-realidad-de-la-economia-peruana/>

Instituciones y competitividad: el caso de los mercados de abasto de Lima

<http://www.grade.org.pe/proyectos/instituciones-y-competitividad-el-caso-de-los-mercados-de-abasto-de-lima-2/>

¿La escuela reproduce las desigualdades? Segregación entre salones de clases  
<http://www.grade.org.pe/proyectos/la-escuela-reproduce-las-desigualdades-segregacion-entre-salones-de-clases/>

Gobernanza forestal y sostenibilidad en la Amazonía: avances y desafíos de políticas en el Perú <http://www.grade.org.pe/proyectos/gobernanza-forestal-y-sostenibilidad-en-la-amazonia-avances-y-desafios-de-politicas-en-el-peru/>

Precios, impuestos y consumo de tabaco en el Perú  
<http://www.grade.org.pe/proyectos/precios-impuestos-y-consumo-de-tabaco-en-el-peru/>

Evaluación final del Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial en Ayacucho, Huancavelica y Huánuco <http://www.grade.org.pe/proyectos/evaluacion-final-del-programa-de-mejoramiento-de-la-educacion-inicial-en-ayacucho-huancavelica-y-huanuco/>

Evaluación del diseño, la metodología de determinación de la clasificación socioeconómica y procesos operativos del Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) <http://www.grade.org.pe/proyectos/evaluacion-del-diseno-la-metodologia-de-determinacion-de-la-clasificacion-socioeconomica-y-procesos-operativos-del-sistema-de-focalizacion-de-hogares-sisfoh/>

Niños del Milenio 2017-2018 <http://www.grade.org.pe/proyectos/ninos-del-milenio-2017-2018/>

Servicios de intermediación laboral existentes en el marco del programa Nuevas Oportunidades de Empleo para jóvenes <http://www.grade.org.pe/proyectos/servicios-de-intermediacion-laboral-existentes-en-el-marco-del-programa-nuevas-oportunidades-de-empleo-para-jovenes/>

Evaluación de Impacto del Servicio de Cuidado Diurno del Programa Nacional Cuna Más <http://www.grade.org.pe/proyectos/evaluacion-de-impacto-del-servicio-de-cuidado-diurno-del-programa-nacional-cuna-mas/>

Análisis del Impacto Presupuestal de la Propuesta de una Nueva Política Remunerativa de los Recursos Humanos en Salud en el Perú  
<http://www.grade.org.pe/proyectos/analisis-del-impacto-presupuestal-de-la-propuesta-de-una-nueva-politica-remunerativa-de-los-recursos-humanos-en-salud-en-el-peru974/>

Habilidades blandas, decisiones ocupacionales y uso del crédito entre clientes de microfinanzas <http://www.grade.org.pe/proyectos/habilidades-blandas-decisiones-ocupacionales-y-uso-del-credito-entre-clientes-de-microfinanzas/>

Juventud y desigualdad en el Perú: oportunidades y barreras  
<http://www.grade.org.pe/proyectos/juventud-y-desigualdad-en-el-peru-oportunidades-y-barreras/>

Comprendiendo al ladrón: ¿Qué factores determinaron su elección?

<http://www.grade.org.pe/proyectos/comprendiendo-al-ladron-que-factores-determinaron-su-eleccion/>

Revisión de la Metodología del Índice de Focalización de Hogares (IFH) en el marco del enfoque de pobreza multidimensional

<http://www.grade.org.pe/proyectos/revision-de-la-metodologia-del-indice-de-focalizacion-de-hogares-ifh-en-el-marco-del-enfoque-de-pobreza-multidimensional/>

Revisión de agencias de innovación en América Latina

<http://www.grade.org.pe/proyectos/revision-de-agencias-de-innovacion-en-america-latina/>

Publicaciones relevantes

Desigualdad en la academia: mujeres en las ciencias sociales peruanas

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/desigualdad-en-la-academia-mujeres-en-las-ciencias-sociales-peruanas/>

Inclusión económica y tributación territorial: el caso de las exoneraciones altoandinas <http://www.grade.org.pe/publicaciones/inclusion-economica-y-tributacion-territorial-el-caso-de-las-exoneraciones-altoandinas/>

The impact of intimate partner violence on child development in Peru

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/the-impact-of-intimate-partner-violence-on-child-development-in-peru/>

Interacción social y crimen: un análisis del caso peruano a nivel provincial

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/interaccion-social-y-crimen-un-analisis-del-caso-peruano-a-nivel-provincial/>

Las expectativas educativas de los estudiantes de secundaria de regiones amazónicas: un análisis de los factores asociados desde el enfoque de eficacia escolar <http://www.grade.org.pe/publicaciones/las-expectativas-educativas-de-los-estudiantes-de-secundaria-de-regiones-amazonicas-un-analisis-de-los-factores-asociados-desde-el-enfoque-de-eficacia-escolar/>

Estado de la educación en el Perú: análisis y perspectivas de la educación básica

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/estado-de-la-educacion-en-el-peru-analisis-y-perspectivas-de-la-educacion-basica/>

Transiciones inciertas: una mirada a los jóvenes de contextos urbanos vulnerables de Lima <http://www.grade.org.pe/publicaciones/transiciones-inciertas-una-mirada-a-los-jovenes-de-contextos-urbanos-vulnerables-de-lima/>

Los efectos desprotectores de la protección del empleo: el impacto de la reforma del contrato laboral del 2001 <http://www.grade.org.pe/publicaciones/los-efectos-desprotectores-de-la-proteccion-del-empleo-el-impacto-de-la-reforma-del-contrato-laboral-del-2001/>

Inversión sin planificación. La calidad de la inversión pública en los barrios vulnerables de Lima <http://www.grade.org.pe/publicaciones/inversion-sin-planificacion-la-calidad-de-la-inversion-publica-en-los-barrios-vulnerables-de-lima/>  
Problemas vinculados al cambio y variabilidad climáticos y modelos ejemplares de adaptación por regiones en el Perú

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/problemas-vinculados-al-cambio-y-variabilidad-climaticos-y-modelos-ejemplares-de-adaptacion-por-regiones-en-el-peru/>

How do Latin American migrants in the U.S. stand on schooling premium? What does it reveal about education quality in their home countries?

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/how-do-latin-american-migrants-in-the-u-s-stand-on-schooling-premium-what-does-it-reveal-about-education-quality-in-their-home-countries/>

Cambiando la mentalidad de los estudiantes: evaluación de impacto de ¡Expande tu Mente! sobre el rendimiento académico en tres regiones del Perú

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/cambiando-la-mentalidad-de-los-estudiantes-evaluacion-de-impacto-de-expande-tu-mente-sobre-el-rendimiento-academico-en-tres-regiones-del-peru/>

The Value of Redistribution: Natural Resources and the Formation of Human Capital under Weak Institutions <http://www.grade.org.pe/publicaciones/the-value-of-redistribution-natural-resources-and-the-formation-of-human-capital-under-weak-institutions/>

Mejor inversión pública para evitar más desastres: brechas y prioridades de infraestructura en los barrios vulnerables de Lima

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/mejor-inversion-publica-para-evitar-mas-desastres-brechas-y-prioridades-de-infraestructura-en-los-barrios-vulnerables-de-lima/>

Derechos colectivos sobre la tierra: Un activo esencial para la sostenibilidad de las comunidades pastoriles y el medio ambiente en el Altiplano Andino

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/derechos-colectivos-sobre-la-tierra-un-activo-esencial-para-la-sostenibilidad-de-las-comunidades-pastoriles-y-el-medio-ambiente-en-el-altiplano-andino/>

Cambios en la actividad agropecuaria en un contexto de cambio climático y estrés hídrico. El caso de las cuencas de Ica y Pampas

<http://www.grade.org.pe/publicaciones/cambios-en-la-actividad-agropecuaria-en-un-contexto-de-cambio-climatico-y-estres-hidrico-el-caso-de-las-cuencas-de-ica-y-pampas/>

Evaluación de impacto del programa de soporte pedagógico del Ministerio de Educación del Perú <http://www.grade.org.pe/publicaciones/evaluacion-de-impacto-del-programa-de-soporte-pedagogico-del-ministerio-de-educacion-del-peru/>

Trayectorias educativas en el Perú: desde la infancia hasta la adultez temprana <http://www.grade.org.pe/publicaciones/trayectorias-educativas-en-el-peru-desde-la-infancia-hasta-la-aduldez-temprana/>

Más que una guardería. El tránsito de Wawa Wasi a Cuna Más en Jicamarca <http://www.grade.org.pe/publicaciones/mas-que-una-guarderia-el-transito-de-wawa-wasi-a-cuna-mas-en-jicamarca/>

Otro urbanismo para Lima: más allá del mejoramiento de barrios <http://www.grade.org.pe/publicaciones/otro-urbanismo-para-lima-mas-alla-del-mejoramiento-de-barrios/>

The information and content of MAPEO are the sole responsibility of the institutions involved, it does not reflect the views of the EU-LAC Foundation, its members states or the European institutions.

[Download as PDF](#)