Fundación EU-LAC
Boletín Informativo

Septiembre 2014

Editorial: Consolidando un Espacio Común de Educación Superior

Estimad@s amig@s,

Desde el inicio de la Asociación Estratégica UE-ALC se buscó “una cooperación más dinámica y creativa en la educación, ciencia y tecnología, y en los campos humanos, sociales y culturales” (**párrafo 7, Declaración de Río**). La Asociación Estratégica esta basada en la herencia cultural que une ambas regiones y sobre la diversidad de sus respectivas expresiones culturales. La educación, entonces, se encuentra en el corazón del proceso de asociación birregional.

En este marco, diferentes programas y proyectos han sido implementados y sus resultados medidos, produciendo así una dinámica fascinante que ha revelado el enorme potencial de trabajo en esta área. Desde estas experiencias, se sobresalen dos aspectos por la importancia que tienen en las agendas políticas de corto y largo plazo para América Latina, el Caribe y la Unión Europea: la educación superior y la formación profesional.

Por su importancia para el proceso birregional y las dinámicas que la rodean, la Fundación EU-LAC dedica esta edición de boletín informativo a la educación superior y en un futuro próximo a los temas de juventud y empleo, incluyendo formación profesional y aprendizaje permanente. Los ministros responsables de la Educación Superior en la Unión Europea y América Latina y el Caribe se reunieron por primera vez en Paris en el año 2000, encaminando el proceso que llevó a la creación de la Declaración Ministerial de Guadalajara del 2004, más tarde adoptada en la **Declaración Leyden** por los Rectores de universidades importantes de ambas regiones.

Subsecuentemente, y gracias a las iniciativas de dos instituciones académicas de América Latina (CELARE) y Europa (Institut des Amériques), el proceso fue retomado y conllevó a la realización de la I Cumbre Académica CELAC-UE en Santiago, Chile en el 2013 con la participación de cerca de 400 representantes de universidades e instituciones académicas provenientes de ambas regiones.

Éste es un proceso abierto a la participación de todas las universidades interesadas en cualquiera de los 61 Estados Miembros de la Fundación EU-LAC, incluyendo a todos los Estados Miembros

de la Unión Europea así como a los países que conforman la CELAC. La Cumbre Académica busca interactuar con los Gobiernos y el sector privado para la promoción de un espacio común de Educación Superior y, principalmente, para generar sinergias entre universidades que permitan la acreditación de títulos académicos y la transmisión de conocimiento. En este momento se está preparando la II Cumbre Académica que se llevará cabo en Bruselas en junio del 2015. El primer seminario preparatorio fue organizado el pasado mes de mayo en **Bucarest** y una segunda reunión preparativa está prevista para el 25 y 26 de noviembre en la **Ciudad de Guadalajara, México**.

Recientemente, otras iniciativas han surgido. La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) ha lanzado una iniciativa para organizar la "I Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectpres de la Unión Europea, América Latina y el Caribe" con el propósito de preparar sugerencias para la Cumbre de Jefes de Estado CELAC-UE. De acuerdo con el Presidente del CRUE, esta iniciativa debería "…[mejorar] las iniciativas de la UE en cuanto a investigación y movilidad del profesorado con Hispamoamérica".

El reto principal en el corto plazo para legisladores y universidades parece ser la integración de todos estos esfuerzos a una sola agenda enfocada en un solo objetivo a largo plazo: la creación del Espacio de Conocimiento Común CELAC-UE que incluya todos los 28 Estados Miembros de la Unión Europea y los 33 miembros de la CELAC. Dentro de este espacio, actividades de investigación e innovación y educación superior pueden utilizar de manera más eficiente las ventajas de escala birregional, la complementariedad y diversidad de expresiones culturales, conocimiento y así como de otros recursos.

¡Les deseamos una buena lectura!

- EL TEMA: Educación superior
- Actividades de la Fundación EU-LAC
- Promoviendo jóvenes investigadores
- Comunicado: La Fundación EU-LAC lanza un foro virtual

EL TEMA: Educación superior

Androulla Vassiliou
Actual Comisaria europea de Educación, Cultura, Multilingüismo, Juventud y Deporte

Héctor Casanueva,
Actual Embajador de Chile en Ginebra ante la Organización Mundial de Comercio (WTO)

El Espacio Común de

Próximos eventos:

01 - 03 de octubre del 2014
XXV Asamblea Pleanria del Consejo Empresarial de América Latina (CEAL)

08 de octubre del 2014
Debate sobre el Cambio Climático con Ministro Oquist de Nicaragua

10 de octubre del 2014
Coloquio sobre "Protestas sociales & respuestas democráticas: Realidades en LAC & la UE"

Erasmus+ se abre al mundo

Erasmus+ es el nuevo programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. Está dirigido a impulsar las competencias y la empleabilidad de las personas y a apoyar la modernización de la educación y la formación en Europa y más allá.
Gracias a Erasmus+, más de 4 millones de personas de toda Europa recibirán apoyo para estudiar, formarse, trabajar o ser voluntarias en el extranjero, en una nueva cultura, en un nuevo idioma, con nuevos amigos. Comparado con sus predecesores, Erasmus+ es **más global** y más integrado. En el pasado, las instituciones de educación superior de la UE (HEI) que querían cooperar con socios a nivel mundial, tenían que elegir entre una vasta y a veces confusa variedad de programas. Desde enero de 2014, todo esto ha cambiado. Con Erasmus+, la Unión Europea ha modernizado la estructura de sus programas internacionales de educación superior, fusionando todas las iniciativas existentes en un único programa.

Leer la opinión completa...

Educación Superior en la Asociación Estratégica entre América Latina, el Caribe y la Unión Europea

En la declaración final de la Cumbre de Madrid de 2002, se señala la creación de un Espacio Común de Educación Superior Unión Europea – América Latina y el Caribe.
En este marco es que un grupo de universidades de ambas regiones decidiera promover la realización en Santiago, en enero de 2013, con el objetivo de reunir en una cita lo más amplia posible a universidades, centros de investigación, autoridades universitarias, redes y académicos de ambas regiones.
La primer Cumbre Académica abrió un camino para la creación del espacio birregional, con la creación del Foro Académico Permanente. Es un largo camino, pero sue como todos, comienza con un paso.

Leer la opinión completa...

Jocelyne Gacel-Ávila,
Presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional

David Rampersad,
Director Ejecutivo de la Oficina de Relaciones Regionales e Internacionales de la Universidad de las Indias Orientales

25 - 26 de noviembre del 2014
Segundo Seminario preparatario de la Cumbre Académica América Latina y el Caribe - Unión Europea

Síganos en Facebook

Síganos en Twitter

Visite nuestra página

Publicaciones de interés:

Brudzińska, Kinga (2014) '**V4–Latin America and the Caribbean States: New Partners?**' No. 16 (52), August 2014

Constant LaForce, V.A. (2014). '**The EU-Caribbean Trade Relationship Post-Lisbon: the Case of Bananas**', Journal of Contemporary European Research. 10 (2), pp. 266-279.

Toni, Ana (2014). '**De Varsovia a Lima: ¿Dónde estamos? ¿Qué vendrá? ¿Cómo puede contribuir América Latina?**', Nueva Sociedad. No. 252, pp.55-7, Julio-Agosto 2014.

Guerra Barón, Angélica (2014). '**¿Gobernanza multinivel o intergubernamentalismo en inversión?**' en Pastrana Buelvas, Eduardo y Gehring, Hubert (ed.) (2014). 'Suramérica en el escenario global: gobernanza multinivel y birregionalismo, Bogotá: Editorial Pontificia Pontificia Universidad Javeriana, Konrad Adenauer Stiftung, Universidad Santiago de Cali, p. 327-365 (capítulo 11).

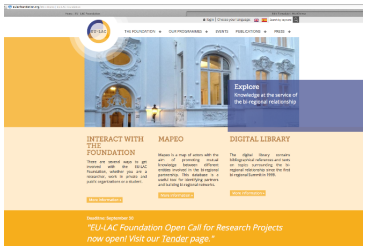
Internacionalización comprehensiva en América Latina y el Caribe

La finalidad de las estrategias de internacionalización es desarrollar competencias interculturales en los estudiantes, incluyendo el incremento de las habilidades cognitivas que se requieren para vivir y trabajar en un entorno moldeado por la sociedad del conocimiento. Lo anterior requiere la implementación de un proceso de internacionalización bajo el concepto de *internacionalización comprehensiva*, es decir, mediante la integración de la dimensión internacional e intercultural en las funciones sustantivas de la educación superior, su cultura y su quehacer cotidiano, superando así la noción tradicional de cooperación internacional, y los esquemas de movilidad física de individuos. Bajo este concepto las estrategias de internacionalización deben ser transversales a todas las políticas, institucionales al integrar la dimensión internacional en los tres niveles del proceso educativo: el macro (toma de decisiones y diseño de la política institucional), el medio (la estructura curricular), y el

La colaboración en la Educación Superior: Una perspectiva desde el Caribe

Mientras que la geografía ha ayudado a facilitar la colaboración entre Instituciones de Educación Superior (IES) en el Caribe, la historia y el idioma han tendido ha dificultarla. Pese a todo, la idea de que la colaboración, especialmente a través de programas de movilidad e investigación puede contribuir a la mejora de las instituciones y a la transferencia de conocimiento, es cada vez más aceptada. La financiación para esta colaboración no ha sido muy generosa, pero los programas existentes han contribuido sin duda a su fomento y podrían tener un impacto mucho mayor en caso de ampliarse.

A pesar de la colaboración tradicional que existe entre la IES caribeñas y con las IES de la UE, lo cual ha tenido un impacto en capacitación, la falta de desarrollo humano y la pobre infraestructura existente en el Caribe obstaculizan la expansión de relaciones sostenibles. Un apoyo específico que reconozca las necesidades especiales de países, como



Estrenamos web

La Fundación ha lanzado nueva página web, más integrada, funcional y dinámica, con la intención de ofrecer una visión más completa de sus actividades, facilitar la búsqueda de información y servir de plataforma de encuentro y diálogo.

La nueva página web incluye, entre otras novedades, una **Biblioteca Virtual** con referencias bibliográficas y textos académicos referentes en la relación birregional, una sección para el concurso semestral **"Dos regiones una Foto"** que seleccionará la imagen que mejor represente los vínculos entre la Unión Europea, América Latina y Caribe, y una ventana para **interactuar con la Fundación** e involucrarse en sus programas.

***Otoño latinoamericano* en Hamburgo**

micro (actividades de enseñanza y aprendizaje) de manera holística y sistemática (Gacel-Ávila, 2012).

Leer la opinión completa...

las de los caribeños, e incluya acciones que faciliten un mayor grado de participación, fortalecerá las IES caribeñas y les permitirá participar de forma más activa en los programas financiados por la UE.

Leer la opinión completa...

La Fundación EU-LAC promueve la primera edición de este festival en Hamburgo, dedicado a Latinoamérica y el Caribe. Visite hasta el 21 de diciembre. Para ver el programa y todas las actividades haga click **aquí**.

Forward to Friend

J. Fongers & N. Cruz
Universidad de Groningen & UNAM

"Europa y América: mejorar las relaciones universitarias invirtiendo en acciones de cooperación"

La base de EURICA es el consorcio de veinte instituciones de educación superior (HEI), de ocho países latinoamericanos y siete europeos. Los socios latinoamericanos incluyen a las principales HEI públicas de cuatro países de América Central: El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. Además, EURICA incluye dos socios de Argentina, Chile y Colombia y tres de México. Todas ellas son públicas, pero muy distintas en términos de tamaño y experiencia en internacionalización. Juntos

Manuel P. López,
Presidente la CRUE

La necesidad de construir una Europa, América Latina y Caribe basadas en el conocimiento

Algunos países de Europa, América Latina y Caribe han experimentado en la últimas décadas altas tasas de crecimiento económico, con un mejor paso por la crisis, lo que ha venido acompañado de un fuerte desarrollo social. Aunque estos países vivan situaciones diversas, todos nos encontramos en un momento clave para tomar decisiones que nos permitan protagonizar una nueva forma de inserción en la economía y la política del mundo. La necesidad de disponer de una Europa, América Latina y

pretendemos implementar casi trescientos flujos de movilidad durante el periodo 2013-2017 de ida y vuelta entre Europa y América Latina, dirigiéndose tanto a estudiantes como a investigadores y personal de apoyo de todos los niveles.
Creemos que existe una fuerte correlación entre una infraestructura institucional para la internacionalización y las oportunidades de movilidad para los estudiantes.
Consecuentemente, uno de los retos de la eficacia de EURICA es asegurar la responsabilización y compromiso de todos los socios para el buen funcionamiento de todo el consorcio.
Leer el artículo completo...

Caribe articuladas en torno al conocimiento centra todas las miradas de la Universidad. Las universidades aceptan ese reto y han unido sus fortalezas para ser más competitivas en su función social de promover el desarrollo. Precisamente, este objetivo es el que ha reunido a los máximos responsables de las universidades iberoamericanas, el pasado mes de julio en la ciudad de Rio de Janeiro, en el III Encuentro de Rectores Universia.

Leer el artículo completo...

Actividades de la Fundación EU-LAC

Un otoño latinoamericano
LA FUNDACIÓN EU-LAC PROMUEVE LATINOAMÉRICA Y EL CARIE EN HAMBURGO

Fotografía de Arne Bosselmann, Museo de Etnología - Hamburgo

La Fundación EU-LAC sumó esfuerzos para que América Latina y Caribe irrumpieran con fuerza en la oferta cultural de otoño de la

ciudad de Hamburgo, a través un macro festival que incluye decenas de actuaciones musicales, jazz, danza, teatro, cine, gastronomía y hasta un recorrido en el planetario local por los adelantos astronómicos y mitos de la civilización maya.
Esta iniciativa, sin referente por su ambición en Alemania, contó con el apoyo de más de cuarenta organizaciones y la participación activa de los consulados latinoamericanos, el Museo Etnológico de Hamburgo y el Senado de esta ciudad-estado, sede de la Fundación desde 2011.

Leer el artículo completo...

Simposio "Rompiendo el mito del paraíso: el futuro de los SIDS"

La Fundación EU-LAC renueva su apuesta por la integración del Caribe en el proceso birregional

La Fundación EU-LAC reafirmó su compromiso con la plena integración del Caribe en el proceso birregional, con motivo del simposio celebrado el pasado día 10 de julio en Bruselas a iniciativa de la Misión conjunta ante la UE de los Estados Caribeños Orientales.

El evento contó con la intervención especial del Primer Ministro de Santa Lucía, Kenny Anthony, quien aprovechó su paso en la capital comunitaria para pedir a las autoridades europeas continuidad en las ayudas al desarrollo y exhortarles a seguir trabajando con los estados insulares del Caribe en la búsqueda de fórmulas que hagan plenamente realidad los beneficios de la asociación estratégica birregional.

La cita de Bruselas tuvo lugar dos meses antes de la III Conferencia Mundial de los SIDS en Samoa y con el importante respaldo como trasfondo que las Naciones Unidas ha dado a estos territorios declarando 2014 el Año Internacional de los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo.

Leer el artículo completo…

II Reunión del Grupo de Trabajo de Cooperación Internacional de la CELAC

UN FORO GLOBAL CON CABIDA A LA COOPERACIÓN TRIANGULAR

Fotografía cortesía de la Presidencia pro-tempore de Costa Rica de la CELAC 2014

El grupo de trabajo de cooperación internacional de los países de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) debatió el pasado día 30 de julio en sesión especial una "Posible cooperación triangular entre América Latina, Caribe y la Unión Europea".

Esta sesión, a la que se sumaron parte de la Fundación EU-LAC su director ejecutivo, Jorge Valdez, y la coordinadora del programa Explora, Bettina Trueb, permitió fijar las líneas maestras de la cooperación entre la UE, con miras a la realización del Foro EU-LAC de Gobernanza Global.

La Fundación, dentro de su programa de actividades, contempla la celebración de ese Foro como una oportunidad para la participación de ambas regiones en la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible que se propone fijar la ONU.

Leer el artículo completo…

Conferencia FLACSO-ISA

"La UE, América Latina y el Caribe ¿Socios en la gobernanza global?"

Fotografía de José Antonio Sanahuja

La Fundación EU-LAC participó en la Conferencia Internacional celebrada del 23 al 25 de julio en Buenos Aires bajo las siglas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la International Studies Association (ISA) abriendo un espacio de debate sobre el papel que desempeñan la Unión Europea, América Latina y Caribe como potencias regionales en el mundo multipolar surgido en los albores del siglo XXI.
El académico José Antonio Sanahuja, del madrileño Instituto Complutense de Estudios Internacionales y Bettina Trueb, coordinadora del programa Explora de la Fundación EU-LAC, fueron los encargados de plantear la discusión, a la que se sumaron los también académicos Günther Maihold, del Colegio de México; Andrés Malamud, del Instituto de Ciencias Sociais da Universidade de Lisboa y Lorena Oyarzún del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile (INAP).
En el panel de la Conferencia FLACSO-ISA auspiciado por la Fundación bajo el enunciado “La Unión Europea, América Latina y Caribe: ¿Potencias en un mundo multipolar o socios en la gobernanza global”?, se analizaron en clave birregional las ideas, incentivos y preferencias a la hora de colaborar en la construcción y consolidación de reglas, instituciones y regímenes en diferentes ámbitos, como son los derechos humanos y la democracia, la lucha contra el problema mundial de la droga, y otros.

Leer el artículo completo...

Seminario Centro de Desarrollo de la OCDE-Fundación EU-LAC sobre Nuevas estrategias de la UE en América Latina y Caribe

Presidente Humala: “La década de oro está por llegar”

El Presidente de Perú, Ollanta Humala, inauguró el pasado día 30 de junio en Paris el seminario organizado por el Centro de Desarrollo de la OCDE y la Fundación EU-LAC para analizar nuevas estrategias de la cooperación de la Unión Europea en América Latina y Caribe, y al que asistieron los máximos responsables de dichas instituciones, Ángel Gurría y Benita Ferrero-Waldner, respectivamente.

El seminario, celebrado en el marco de la Semana para el Desarrollo de la OCDE, lo que a juicio de Ferrero-Waldner marca el inicio de una cooperación entre instituciones en beneficio de la asociación estratégica birregional, contó asimismo con el apoyo del Programa de la Comisión Europea EUROsociAL.

Humala defendió en su intervención los vínculos de América Latina con Europa, pero también con el foro Asia Pacífico, en tanto que la región - dijo - tiene un gran potencial y necesidad de seguir creciendo.

Vaticinó que la “década de oro” está por llegar a la región, aunque para alcanzarla “será necesario invertir en infraestructuras y en un desarrollo más inclusivo y sostenible”, afirmó.

Leer el artículo completo...

Promoting Young Researchers

EU-LATIN AMERICA COOPERATION IN HIGHER EDUCATION: The Contribution of *ALFA Puentes* & *ALFA Tuning* to the Creation of the EU-LAC Common Higher Education Area

By Simone Carvalho de Azevedo Gonçalves, Hertie School of Governance, Germany

Executive Summary
The EU-Latin American and Caribbean (LAC) Common Higher Education Area was created in 2002 by heads of states from the EU (27 countries) and Latin America and the Caribbean (33 countries). Although this common space does not yet exist, there have been bi-regional programs to enhance its development. Since the ALFA program is the main instrument used by the European Commission for the creation of the common space, this research investigates to what extent ALFA projects have contributed to the creation of the EU-LAC Common Higher Education Area. The thesis compares the European and the Latin American higher education systems. It then examines the potentials and challenges for international cooperation in higher education, followed by the rationale for EU-Latin America cooperation in higher education. The research analyzes two ALFA projects as case studies: ALFA Puentes and ALFA Tuning. The findings show that both have significantly contributed to the creation of a common higher education area within Latin America, and between this region and the EU. Based on their best practices, the thesis provides policy recommendations for the implementation of Erasmus +, the new EU program in the area of education, training, youth and sports to be implemented in 2014-2020. The study also offers general recommendations for the creation of the EU-LAC Common Higher Education Area, concluding with three prospective scenarios.

Read the full paper here...

Hacia la construcción de un espacio Euro-Latinoamericano de Enseñanza Superior

Por Vanessa Hewel, Universidad de Salamanca, España

En éste ensayo, la doctorante Hewel analiza los diferentes mecanismos de la cooperación Europa - LAC en educación superior, bajo el argumento que para una mejor eficiencia hay que crear sinergías entre ellos.

Leer el el documento completo…

La Fundación EU-LAC lanza un foro virtual: el futuro de la relaciones UE-LAC

La consulta se estructura en partes temáticas.
La primera parte, referida a la situación y perspectivas de la Asociación Estratégica birregional, planteará interrogantes sobre su pertinencia, relevancia, eficacia, sentido estratégico, y sus propios partícipes y su condición de actores regionales y globales.
La segunda parte de la consulta abordará los principales desafíos que afectan a ambas regiones y a la relación birregional misma:

a) “Malestar en la democracia”

El creciente “malestar en la democracia” en ambas regiones, que refleja una crisis de expectativas ante demandas sociales insatisfechas, tanto en lo referido a la gobernanza como a la cohesión social.

b) Cambios en la integración regional y las relación birregional

Los cambios en la integración regional y el regionalismo, que afectan a la condición de ambas regiones como actores regionales y globales, y su relación interregional.

c) Los "mega-acuerdos" comerciales (TTP y TTIP) y los nuevos alineamientos geopolíticos

Las demandas de modernización productiva y de reinserción internacional en un mundo en el que se desplaza el centro de gravedad geoeconómico, y emergen nuevos acuerdos "mega-regionales" y nuevas coaliciones de países tanto avanzados como emergentes.

d) La Agenda multilateral

Esta sección pone enfoque en una agenda multilateral que entre 2015 y 2016 abordará asuntos tan decisivos como la definición de metas globales de desarrollo “post-2015”, la negociación de un acuerdo ambicioso en materia de cambio climático, y el problema mundial de las drogas.

La consulta virtual está abierta del 22 de septiembre al 10 de octubre.

¡Participe ahora y haga escuchar su voz!

La Fundación EU-LAC no es responsable por el contenido o la fiabilidad de ningún sitio web, publicación o evento para los cuales proporcionamos un enlace. Estas reflectan la opinión de sus autores y participantes y no la posición de la Fundación EU-LAC.

Contribuciones externas al boletín son independientes y no representan la opinión de la Fundación EU-LAC.

cancelar la suscripción ver este correo en su navegador

Copyright © 2014 EU-LAC Foundation, All rights reserved.
You are receiving this email because you opted in at our website